

# LE GUIDE EUROPÉEN



# CLAUSE DE NON-RESPONSABILITÉ

**Financé par l'Union européenne. Les opinions et points de vue exprimés sont toutefois ceux des auteurs uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.**

# TABLE DES MATIÈRES

|           |                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>  | <b>PRÉSENTATION DU PROJET</b>                                |
| <b>3</b>  | <b>RENCONTREZ NOS PARTENAIRES</b>                            |
| <b>4</b>  | <b>INTRODUCTION À LA SECTION 1 DU GUIDE</b>                  |
| <b>5</b>  | <b>SECTION 1 DU GUIDE - ACTIVITÉS</b>                        |
| <b>44</b> | <b>INTRODUCTION À LA SECTION 2 DU GUIDE</b>                  |
| <b>45</b> | <b>SECTION 2 DU GUIDE - OPPORTUNITÉS POUR<br/>LES JEUNES</b> |

# PRÉSENTATION DU PROJET

“

« Pour que l'Union européenne fonctionne, nous avons besoin de la compétition qui stimule, de la solidarité qui unit et de la coopération qui renforce ».

Jacques Delors

”

L'idée principale du guide est de fournir aux éducateurs de jeunes un outil qui consistera en des recommandations, des activités et des exercices interactifs pour accroître les connaissances des jeunes sur le rôle et les actions de l'UE dans le but de les encourager à devenir des citoyens actifs et à participer au processus démocratique européen. L'objectif n'est pas de fournir des informations générales sur l'UE et ses institutions, car il existe déjà de nombreuses ressources comprenant ce type d'informations, mais de proposer des exercices pratiques pour stimuler l'engagement civique des jeunes en Europe et leur participation active en tant que citoyens européens.

Le guide comprendra 2 sections principales : - SECTION 1 avec des exercices interactifs, des jeux de rôle et des simulations des institutions de l'UE pour que les éducateurs de jeunes puissent proposer des activités de formation aux jeunes sur la vie civique de l'UE, les rôles des institutions de l'UE et la manière de participer activement à l'UE. - SECTION 2 sur la participation aux initiatives financées par l'UE pour les jeunes (Corps européen de solidarité, Erasmus+, Erasmus pour les jeunes entrepreneurs, Volontariat international en entreprise/administration, Volontariat pour la solidarité internationale, etc.) comment postuler et comment les promouvoir sur les réseaux sociaux.



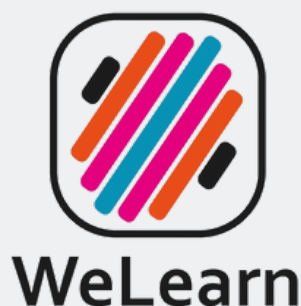
# RENCONTREZ NOS PARTENAIRES



LE PARTENAIRE PRINCIPAL, COMPACTING - COOPÉRATION, FORMATION ET CONSEIL, A ÉTÉ CRÉÉ EN 2020. IL DISPOSE D'UNE ÉQUIPE DYNAMIQUE ET MULTIDISCIPLINAIRE QUI A DÉJÀ EU L'OCCASION DE GÉRER DES PROJETS FINANCÉS PAR L'UE ET D'ORGANISER UN CERTAIN NOMBRE D'ÉCHANGES ET D'INITIATIVES POUR LES JEUNES À TRAVERS L'EUROPE. COMPACTING POSSÈDE UNE VASTE EXPÉRIENCE DANS L'ÉDUCATION NON FORMELLE ET DANS LA PROMOTION ET LE SOUTIEN DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET PROFESSIONNELLES DES JEUNES.



SOLUTION COORDONNE PLUSIEURS PROJETS ERASMUS+ ET SOUTIENDRA AINSI COMPACTING DANS LA GESTION D'I-VOTED. L'ASSOCIATION EST EXPÉRIMENTÉE DANS L'ORGANISATION D'ATELIERS ET D'ACTIVITÉS DE FORMATION POUR LES JEUNES À L'ÉTRANGER ET A ÉGALEMENT OBTENU L'ACCRÉDITATION ESC.



WELEARN EST UN NOUVEAU VENU DANS LE MONDE D'ERASMUS+ ET APPORTERA UN REGARD NEUF AU CONSORTIUM DU PROJET. WELEARN CONÇOIT DES PROGRAMMES D'APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE DESTINÉS AUX ÉCOLES ET AUX JEUNES. SON ÉQUIPE EST COMPOSÉE DE 3 SALARIÉS À TEMPS PLEIN ET DE 5 BÉNÉVOLES.



FO-AARHUS EST UNE ORGANISATION DE JEUNESSE PROPOSANT DES ACTIVITÉS DE FORMATION À L'ÉCHELLE LOCALE ET TRANSNATIONALE, AVEC DE NOMBREUSES ANNÉES D'EXPÉRIENCE DANS L'ÉDUCATION DES JEUNES, L'ENGAGEMENT CIVIQUE, LES PROGRAMMES DE FORMATION DES FORMATEURS ET LA PARTICIPATION AUX INITIATIVES DE L'UE.

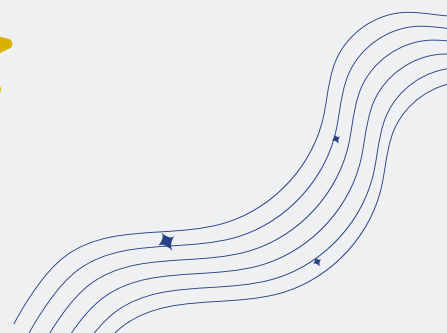
# SECTION 1 DU GUIDE

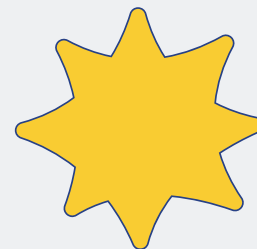


## ACTIVITÉS ET JEUX DE RÔLE



Dans cette première partie du guide, des activités et des jeux de rôle sont présentés en 4 catégories, offrant un aperçu général de l'Union européenne. La première partie aborde les institutions européennes afin de comprendre le fonctionnement de l'UE. La deuxième partie se concentre sur le système électoral européen, afin de motiver les jeunes à aller voter. La troisième partie traite des relations entre l'UE et les États membres, afin de comprendre les domaines de compétence de l'UE. Enfin, la quatrième partie s'intéresse à la citoyenneté et à la vie civique au quotidien, afin d'analyser l'impact de l'UE sur la vie quotidienne des citoyens.

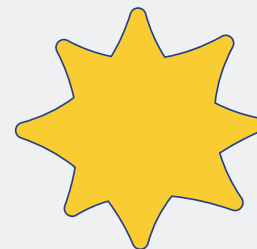




## ACTIVITÉ D'INTRODUCTION



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>            | LE TOUR INTERACTIF DE L'EUROPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>THÈME</b>            | Activité brise-glace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TAILLE DU GROUPE</b> | 20 participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TEMPS</b>            | 60 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OBJECTIFS</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interaction : Cette activité encouragera les participants à parler à plusieurs personnes de manière informelle et amusante.</li><li>• Apprentissage : En plus de briser la glace, ils en apprendront davantage sur les pays de l'UE et leurs systèmes politiques.</li><li>• Convivialité : Voyager « à travers l'Europe » favorise une atmosphère détendue et stimule la curiosité.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PRÉPARATION</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>o Avant l'activité, l'animateur devra préparer des cartes des pays membres de l'Union européenne (avec le nom du pays et quelques informations clés sur ses institutions politiques, ses élections ou sa culture).</li><li>o Pour personnaliser le jeu, chaque participant devra prendre le temps d'écrire sur la carte des faits culturels et politiques sur son pays.</li><li>o Sur chaque carte, l'animateur doit inclure des questions ou des défis liés à ce pays (par exemple, « Quelle est la capitale de ce pays ? », « Nommez un plat traditionnel » ou « Quel est l'âge minimum pour voter ici ? »).</li></ul> |
| <b>MATÉRIEL</b>         | Petites cartes vierges<br>Stylos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## ACTIVITÉ D'INTRODUCTION



### INSTRUCTIONS

#### **Installation:**

Chaque participant recevra une carte d'un pays européen en plus de sa propre carte.

Ils doivent d'abord lire discrètement les informations figurant sur leur carte.

#### **Réunion interactive :**

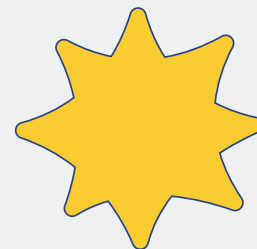
Première étape : Chaque participant doit rencontrer au moins 3 autres participants pour échanger des informations sur le pays dont il possède la carte.

Par exemple : « Bonjour, j'ai une carte de l'Espagne. Connaissez-vous le nom du président actuel ? » ou « Bonjour, je suis de France et avec ma carte, je voudrais que vous nommiez un plat traditionnel français. » Ils doivent également répondre aux questions ou défis inclus sur chaque carte.

### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

Une fois que chaque participant a parlé à plusieurs personnes, réunissez le groupe pour une discussion rapide. Chaque personne ou groupe partagera un fait intéressant qu'il a appris sur un autre pays. L'animateur peut également poser quelques questions de synthèse pour voir ce que les participants ont retenu et pour encourager la discussion sur les similitudes et les différences entre les pays de l'UE.

Simulation d'élection : Pour approfondir le thème des élections, l'animateur peut conclure en organisant une « simulation d'élection » dans laquelle chaque participant vote pour le pays qui, selon lui, possède un système électoral intéressant.



## INSTITUTIONS DE L'UE - INTRODUCTION



Le système institutionnel de l'Union européenne (UE) est original et radicalement différent de celui des 27 États membres. Chacune des institutions européennes possède sa propre organisation et sa propre composition et fonctionne selon un modèle bien établi en collaboration avec les autres institutions de l'Union.

Il existe sept institutions de l'Union européenne, à savoir :

**Le Conseil européen**

**La Commission européenne**

**Le Conseil de l'Union européenne (ou « le Conseil »)**

**Le Parlement européen**

**La Cour de justice de l'Union européenne**

**La Cour des comptes européenne**

**La Banque centrale européenne est également une institution européenne mais elle n'est impliquée que dans les questions relatives à l'euro.**



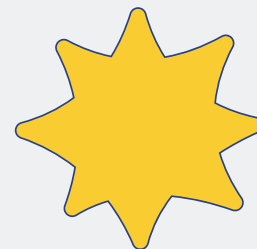
**Le fonctionnement de l'Union européenne repose sur un « triangle institutionnel » composé de trois institutions :**

**La Commission européenne (défense des intérêts généraux de l'Union européenne),**

- **Le Conseil de l'Union européenne (représentant et défendant les intérêts des États membres)**
- **Le Parlement européen (représentant la voix des citoyens de l'Union).**

**C'est au sein de ce triangle que les politiques et les lois européennes (directives, règlements, etc.) sont définies, puis appliquées dans toute l'Union européenne.**

**Le Conseil européen réunit, à Bruxelles, les 27 chefs d'État des États membres, le président du Conseil européen et le président de la Commission européenne. Son rôle est de donner à l'Union les impulsions nécessaires et de fixer les grandes orientations politiques.**



## INSTITUTIONS DE L'UE - INTRODUCTION



La Commission européenne joue un rôle essentiel dans la préparation et l'exécution de la politique européenne et détient seule le pouvoir d'initiative législative. Elle élabore donc des propositions de « lois » européennes qui sont ensuite soumises au vote du Conseil de l'UE et du Parlement européen.

Le Conseil de l'UE représente et défend les intérêts des États membres de l'UE, et non les intérêts généraux de l'Union. Il réunit les ministres des 27 pays de l'UE. Cela se fait également sur une base thématique ; par exemple, si le Conseil doit discuter de questions agricoles, ce sont les ministres de l'agriculture qui se réuniront.

Le rôle du Conseil de l'UE est d'adopter les « lois » européennes, généralement en collaboration avec le Parlement européen.

Le Parlement européen représente les 448 millions de citoyens européens. Il est aujourd'hui la seule institution européenne dont les membres sont élus au suffrage universel direct tous les cinq ans. Le Parlement européen compte 720 membres.

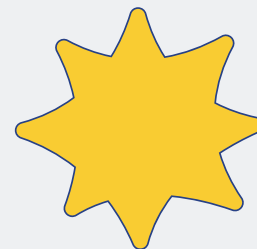
En collaboration avec le Conseil de l'UE, il amende et vote les textes proposés par la Commission, ainsi que le budget de l'UE.

La Cour de justice de l'Union européenne a pour mission de « veiller au respect du droit dans l'interprétation et l'application » des traités.

Dans le cadre de cette mission, la Cour de justice de l'Union européenne :

- **vérifie la légalité des actes des institutions de l'Union européenne,**
- **veille à ce que les États membres respectent leurs obligations en vertu des traités,**
- **interprète le droit de l'UE à la demande des juridictions nationales.**

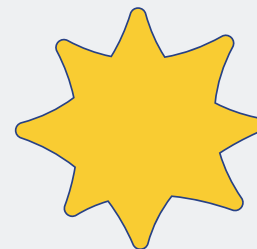
**La Cour des comptes européenne veille à ce que les fonds de l'UE soient collectés et utilisés correctement et contribue à améliorer la gestion financière de l'Union.**



## INSTITUTIONS DE L'UE - ACTIVITÉ 1



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>            | VRAI OU FAUX ? - SPÉCIAL UE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>THÈME</b>            | Quiz sur les institutions européennes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ÉCHANTILLON</b>      | Jeunes de 16 à 25 ans, en âge de voter, qui souhaitent en savoir plus sur le fonctionnement de l'Union européenne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TAILLE DU GROUPE</b> | 20 participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TEMPS</b>            | 60 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OBJECTIFS</b>        | But du jeu : Gagner le plus de points. Objectif de l'animateur : Tester les connaissances des participants sur les institutions de l'Union européenne de manière rapide et ludique.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PRÉPARATION</b>      | L'animateur doit préparer entre 20 et 30 affirmations (vraies ou fausses) sur les institutions de l'UE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MATÉRIEL</b>         | Des feuilles de papier ou des ardoises pour chaque équipe. Des stylos ou des marqueurs. Une liste de 20 à 30 affirmations (vraies ou fausses) sur les institutions de l'UE. Du papier cartonné (pour écrire la partition)                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>INSTRUCTIONS</b>     | Divisez le groupe en 4 équipes de 5. Chaque équipe reçoit une feuille de papier ou une ardoise et un stylo. L'animateur lit une affirmation à voix haute. Les équipes ont 15 secondes pour discuter et écrire « Vrai » ou « Faux » sur leur feuille/ardoise. Après chaque affirmation, l'animateur demandera aux équipes de montrer leur réponse. L'animateur confirmera si l'affirmation est vraie ou fausse et expliquera brièvement la bonne réponse. |



## INSTITUTIONS DE L'UE - ACTIVITÉ 1



### INSTRUCTIONS

Les équipes qui répondent correctement marquent 1 point. L'animateur inscrit le point au tableau pour garder une trace du score.

Exemples d'affirmations :

- o « La Commission européenne est composée de 27 commissaires, un par État membre. » (Vrai)
  - o « Le Parlement européen est l'organe qui propose les lois dans l'UE. » (Faux)
  - o « Le Conseil de l'Union européenne représente les gouvernements des États membres. » (Vrai)
  - o « La Cour de justice de l'UE est basée à Bruxelles. » (Faux)
- Comptez les points de chaque équipe et annoncez l'équipe gagnante.

### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

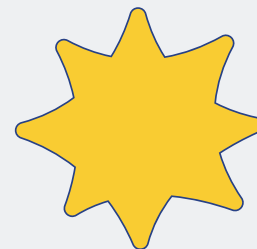
Concluez en discutant des déclarations ou des questions les plus surprenantes que les participants pourraient avoir.

### DOCUMENTS JOINTS

Voici d'autres affirmations vraies et fausses pour ce jeu, et n'hésitez pas à en créer autant que vous le souhaitez !

#### **Affirmations vraies :**

1. "Le Parlement européen est élu directement par les citoyens de l'UE."
2. "La Cour de justice de l'Union européenne veille à l'application uniforme du droit communautaire dans tous les États membres."
3. "La Banque centrale européenne est responsable de la politique monétaire de la zone euro."
4. "Le Conseil européen est composé des chefs d'État ou de gouvernement des États membres de l'UE."



## INSTITUTIONS DE L'UE - ACTIVITÉ 1



### DOCUMENTS JOINTS

5. « Le Comité des régions représente les collectivités locales et régionales de l'Union européenne. »

6. « Le Médiateur européen enquête sur les plaintes relatives à la mauvaise gestion au sein des institutions de l'UE. »

7. « La Commission européenne a le pouvoir de négocier des accords internationaux au nom de l'UE. »

#### **Fausses déclarations :**

1. « Le président de la Commission européenne est élu par les citoyens de l'UE. » (Faux : il est proposé par le Conseil européen et élu par le Parlement européen).

2. « Le Parlement européen ne siège qu'à Bruxelles. » (Faux : il siège à Strasbourg, Bruxelles et Luxembourg).

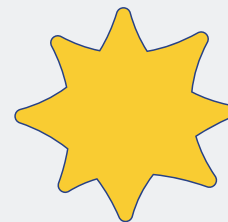
3. « Le Conseil de l'Union européenne est composé de parlementaires nationaux. (Faux : il est composé de ministres des États membres).

4. « La Banque centrale européenne fixe le budget des États membres de la zone euro. » (Faux : elle gère la politique monétaire mais ne fixe pas les budgets nationaux).

5. « La Commission européenne peut imposer des lois sans le consentement du Parlement européen. » (Faux : les propositions de loi doivent être adoptées par le Parlement européen et le Conseil de l'UE).

6. « Le Conseil de l'Union européenne et le Conseil européen sont la même institution. » (Faux : ce sont deux institutions distinctes).

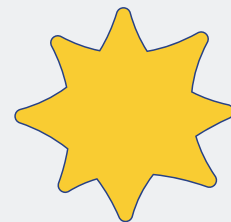
7. « Les décisions de la Cour de justice de l'Union européenne ne sont pas contraignantes pour les États membres. » (Faux : ses décisions sont contraignantes.)



## INSTITUTIONS DE L'UE - ACTIVITÉ 2



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>            | SIMUL'EU EN CRISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>THÈME</b>            | Gérer une urgence environnementale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ÉCHANTILLON</b>      | Jeunes de 16 à 25 ans, en âge de voter, intéressés par les enjeux politiques de l'Union européenne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TAILLE DU GROUPE</b> | 10 à 20 participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TEMPS</b>            | 90 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OBJECTIFS</b>        | Permettre aux participants de comprendre le rôle des institutions de l'UE en les engageant dans la résolution collaborative d'une crise fictive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PRÉPARATION</b>      | <p><b>Documents à préparer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Imprimer les feuilles de rôle : Une feuille par institution détaillant les responsabilités.</li><li>- Imprimez les cartes de contexte : décrivez la crise, les besoins et les défis à long terme.</li><li>- Cartes nominatives : Pour chaque rôle, indiquant le nom et l'institution.</li><li>- Préparer une présentation PowerPoint pour présenter le contexte de l'activité et montrer le rôle de chaque institution</li><li>- Disposition de la salle : des espaces plus petits pour les discussions de groupe, des espaces plus grands pour les négociations et le vote. Prévoir suffisamment de chaises dans chaque espace en fonction du nombre de participants.</li><li>- Technologie : Accès à un ordinateur pour les présentations</li></ul> |



## INSTITUTIONS DE L'UE - ACTIVITÉ 2



### MATÉRIEL

#### 1. Documents et fournitures

- Impression : Cartes de rôle, cartes de contexte, cartes de nom.
- Papeterie : Stylos, papier à notes.
- Badges : Pour chaque participant, indiquant le nom et l'institution.

#### 2. Equipement technique

- Ordinateur et projecteur : Pour la présentation initiale et la conclusion.

#### 3. Aménagement de la salle

- Disposition des tables : Aménager pour permettre des discussions en petits et grands groupes (en disposant les chaises de la même manière que pour une réunion)
- Tableau blanc : pour noter les points clés lors des négociations et des décisions.

### INSTRUCTIONS

#### Partie A : Introduction et briefing (10 minutes)

Présentation du scénario : L'animateur expliquera la crise et les défis à l'aide de la présentation PowerPoint. Décrivez brièvement l'Union européenne à l'aide de la présentation PowerPoint. Écrivez les étapes du jeu de rôle au tableau. Attribution des rôles :

Répartition des rôles, des descriptions de rôles et des cartes de contexte, divisez tous les participants en 5 groupes

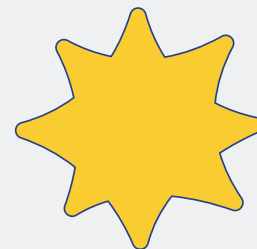
Groupe 1 : Commission européenne (3-5 participants)

Groupe 2 : Parlement européen (3-5 participants)

Groupe 3 : Conseil de l'Union européenne (3-5 participants)

Groupe 4 : Banque européenne d'investissement (BEI) (1-3 participants)

Groupe 5 : Agence européenne pour l'environnement (AEE) (1-3 participants)



## INSTITUTIONS DE L'UE - ACTIVITÉ 2



### INSTRUCTIONS

#### **Partie B : Séance de discussion et élaboration de propositions (15 minutes)**

Commission européenne : Formulation d'un plan d'aide avec des fonds d'urgence, des équipes de secours et des propositions pour la reconstruction.

Parlement européen : constitution de groupes politiques pour discuter et formuler des amendements.

Conseil de l'UE : discussion de propositions basées sur les intérêts des pays membres.

BEI : Évaluation des coûts et propositions de financement.

AEE : Analyse d'impact environnemental et recommandations pour la durabilité.

#### **Partie C : Négociations et compromis (15 minutes)**

– Réunion plénière : Présentation du plan par la Commission européenne.

– Discussion : le Parlement européen et le Conseil de l'UE discutent et négocient les détails.

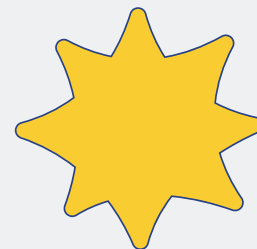
– Interventions : la BEI et l'AEE ajustent les financements et les mesures écologiques.

#### **Partie D : Vote et ratification (10 minutes)**

– Parlement européen : vote sur la version amendée du plan.

– Conseil de l'UE : vote pour la ratification finale.

– Proclamation des résultats : Communication des décisions finales à toutes les parties.



## INSTITUTIONS DE L'UE - ACTIVITÉ 2



### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

**Discussion des résultats : Analyse des décisions prises.**  
**Réflexion sur la collaboration : Défis rencontrés et efficacité du processus**  
**Rétroaction : Impacts pédagogiques pour les participants.**

**Demandez aux participants de partager leurs impressions sur l'activité :**

Quelles nouvelles informations avez-vous apprises grâce à cette activité ?

En y réfléchissant, comprenez-vous mieux le rôle de chaque institution de l'Union européenne grâce à cette activité ?

### DOCUMENTS JOINTS

1- Une présentation PowerPoint qui décrit l'Union européenne et ses institutions

2- Une présentation PowerPoint qui présente l'activité à réaliser.

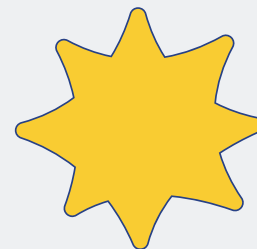
#### **Fiches de description des rôles :**

Groupe 1 : Commission européenne  
Tâches : proposer des mesures de gestion de crise, coordonner les efforts, préparer un plan détaillé de reconstruction. Chargé de proposer des mesures d'assistance. Coordonne l'assistance entre les États membres.

Groupe 2 : Parlement européen  
Tâches : débattre des propositions, représenter les intérêts des citoyens, garantir des mesures justes et efficaces. Représente les citoyens. Discute et vote les propositions.

Groupe 3 : Conseil de l'Union européenne  
Tâches : Négocier des propositions en tenant compte des besoins de chaque pays, trouver des compromis pour une décision commune.





## INSTITUTIONS DE L'UE - ACTIVITÉ 2



### DOCUMENTS JOINTS

Discute des propositions en tenant compte des intérêts des États membres. Représente les gouvernements membres.

Groupe 4 : Banque européenne d'investissement (BEI) Tâches : évaluer les besoins financiers, proposer des solutions pour financer les efforts de secours et de reconstruction. Évaluer les besoins de financement. Proposer des solutions de financement.

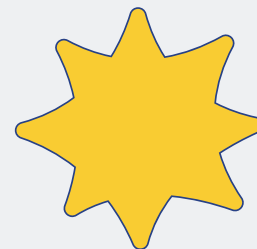
Groupe 5 : Agence européenne pour l'environnement (AEE) Tâches : fournir des rapports d'impact environnemental, proposer des recommandations pour assurer la durabilité. Fournir des rapports d'impact environnemental. Recommander des mesures de prévention et de durabilité.

#### Fiche de contexte

- **Scénario de crise** : description des inondations, des zones touchées, des besoins immédiats et des défis à long terme.
- **Plan de reconstruction** : idées pour la gestion de crise et la reconstruction, y compris des mesures environnementales et financières.

#### Badges nominatifs

- **Cartes nominatives** : indiquant le nom de chaque participant et son institution.



## ÉLECTIONS EUROPÉENNES - INTRODUCTION



- Les élections européennes jouent un rôle important dans le fonctionnement de l'Union européenne (UE) en permettant aux citoyens des États membres d'élire les représentants qui siégeront au Parlement européen. Voici une explication détaillée du principe, du rôle, du déroulement et de l'importance de ces élections :

### Principe:

Les élections européennes permettent aux citoyens de l'Union européenne d'élire les membres du Parlement européen, institution clé qui représente directement les citoyens de l'Union. Elles ont lieu tous les cinq ans dans les 27 États membres de l'UE.

### Rôle:

Le Parlement européen a plusieurs rôles importants :



**Législation :** En partenariat avec le Conseil de l'UE, le Parlement adopte des lois européennes sur un large éventail de questions, notamment l'environnement, la protection des consommateurs, les droits de l'homme et les affaires économiques.

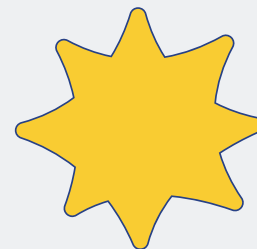


**Contrôle :** Il exerce un contrôle démocratique sur les autres institutions de l'UE, en particulier sur la Commission européenne. Le Parlement approuve la nomination du président de la Commission et peut réprimander la Commission, ce qui peut conduire à sa démission.



**Budget :** En collaboration avec le Conseil, le Parlement adopte le budget annuel de l'UE, influençant ainsi les priorités de dépenses de l'Union.





## ÉLECTIONS EUROPÉENNES - INTRODUCTION



### Processus:

**Le processus des élections européennes comprend plusieurs étapes comme suit :**

- **Candidatures** : Les partis politiques des États membres présentent des listes de candidats. Il existe également des partis politiques européens qui regroupent plusieurs partis nationaux partageant les mêmes valeurs.
- **Campagne électorale** : les partis mènent des campagnes pour convaincre les électeurs de les soutenir. Les thèmes abordés sont variés, mais incluent souvent des questions européennes et nationales.
- **Vote** : les citoyens de l'Union européenne se rendent aux urnes pour élire leurs représentants. Les élections se déroulent selon un système électoral proportionnel, ce qui signifie que le nombre de sièges remportés par chaque parti est proportionnel au nombre de voix obtenues.
- **Répartition des sièges** : Après le scrutin, les sièges sont attribués aux partis en fonction des résultats obtenus dans chaque État membre. Le nombre de sièges attribués à chaque pays est proportionnel à sa population.

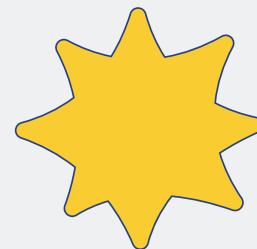


### Importance:

**Les élections européennes sont importantes pour plusieurs raisons :**

- **Démocratie** : Elles permettent aux citoyens de l'UE de participer directement au processus démocratique et de décider qui les représentera au niveau européen.
- **Légitimité** : Un Parlement européen démocratiquement élu renforce la légitimité des décisions prises par l'UE et garantit que ces décisions reflètent la volonté des citoyens européens.
- **Influence** : Les décisions prises par le Parlement européen ont un impact significatif sur la vie quotidienne des citoyens, notamment en termes de législation, de protection des droits et de politique économique.
- **Intégration européenne** : Les élections favorisent une conscience politique européenne et encouragent la coopération entre les peuples et les gouvernements des États membres.

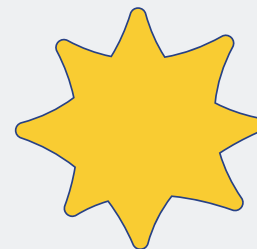




## ÉLECTIONS EUROPÉENNES - ACTIVITÉ 1



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>            | Le jeu de rôle virtuel du Parlement européen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>THÈME</b>            | À propos de l'UE ; lois et institutions de l'UE ; vote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TAILLE DU GROUPE</b> | Idéal pour les groupes de 14 à 28 participants (max 40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TEMPS</b>            | Environ 60 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OBJECTIFS</b>        | En collaboration avec leurs collègues députés européens, les joueurs débattront, négocieront, feront des compromis et voteront sur une proposition de loi visant à améliorer la vie des citoyens de l'Union européenne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PRÉPARATION</b>      | Un guide de l'animateur est également disponible, comprenant du matériel pédagogique complémentaire et des activités préparatoires pour enrichir l'expérience. Les joueurs et l'animateur auront besoin de leurs propres appareils connectés à Internet et d'un écran pour afficher le contenu à l'ensemble du groupe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MATÉRIEL</b>         | <p>Le jeu de rôle virtuel peut être joué sans aucun matériel supplémentaire. Cependant, pour offrir aux joueurs la meilleure expérience possible, les éléments suivants sont recommandés :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• un stylo par joueur</li><li>• ruban adhésif et ciseaux</li><li>• une imprimante</li><li>• des fiches d'activités pour préparer les négociations et les points de discussion (fournies dans le guide, Annexe II)</li><li>• des impressions des logos des groupes politiques et des panneaux des commissions (fournis dans le guide, annexe II) pour marquer les zones désignées dans la salle</li></ul> |



## ÉLECTIONS EUROPÉENNES - ACTIVITÉ 1



### MATÉRIEL

- Code QR permettant aux joueurs d'accéder facilement au jeu (fourni dans le guide, Annexe II)
- formulaires de rétroaction/évaluation (fournis dans le guide, Annexe I).

### INSTRUCTIONS

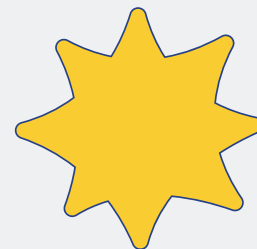
Pour démarrer le jeu en tant qu'animateur, rendez-vous sur <https://virtual-role-play-game.digital-journey.europarl.europa.eu/> et cliquez sur « Nouvelle partie ». Il vous sera demandé de sélectionner un scénario, puis un écran de connexion et un code de salle vous seront présentés. Donnez ce code aux joueurs qui souhaitent rejoindre votre partie.

Les joueurs peuvent rejoindre le jeu en se rendant sur <https://virtual-role-play-game.digital-journey.europarl.europa.eu/> (ou en scannant le code QR fourni à l'annexe II) et en cliquant sur « Rejoindre le jeu ». Il leur sera demandé de saisir le code de la salle, qui s'affiche sur l'écran de l'animateur.

Une fois que tout le monde a rejoint la salle, l'animateur peut cliquer sur « Démarrer » pour lancer le jeu. Le jeu se déroulera en grande partie automatiquement, mais il faudra que l'animateur lance les discussions en salle et les tours de vote. Pour aider l'animateur dans cette tâche, le guide contient une section intitulée « Étape par étape » qui donne un aperçu détaillé des séquences de jeu et des suggestions d'animation.

### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

Discussion des résultats.  
Comment vous sentez-vous après avoir joué au jeu ? Qu'est-ce qui vous fait ressentir cela ?



## ÉLECTIONS EUROPÉENNES - ACTIVITÉ 1



### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

Était-ce difficile/facile ? Quelle était la meilleure/pire chose à ce sujet ? Était-ce amusant ? Est-ce que tu y jouerais à nouveau ? Que changerais-tu ?

Comment pouvez-vous utiliser cette expérience dans votre vie quotidienne ? Pouvez-vous donner des exemples ? Quel est le lien avec votre communauté ? Cette expérience vous motive-t-elle à devenir plus actif ?

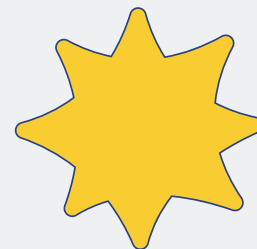
Qu'avez-vous découvert au Parlement européen ? Sur vous-même ? Qu'avez-vous appris ? Était-il facile de négocier et de faire des compromis ? Était-il difficile de représenter d'autres opinions que la vôtre ?

Dans l'annexe I du guide, vous trouverez une série de questions liées aux mécanismes de jeu et à l'expérience du joueur. N'hésitez pas à poser toutes vos questions ou une sélection de celles-ci dans le formulaire d'évaluation ou de commentaires.

### DOCUMENTS JOINTS

- Lien vers l'activité depuis le site Web de l'UE :  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/virtual-role-play-game-european-parliament\\_en](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/virtual-role-play-game-european-parliament_en)
- Lien vers le jeu :  
<https://virtual-role-play-game.digital-journey.europarl.europa.eu/#/fr>
- Lien vers le guide :  
[https://virtual-role-play-game.digital-journey.europarl.europa.eu/docs/guides/A4\\_Facilitator\\_Guide\\_VRPG\\_EN.pdf](https://virtual-role-play-game.digital-journey.europarl.europa.eu/docs/guides/A4_Facilitator_Guide_VRPG_EN.pdf)

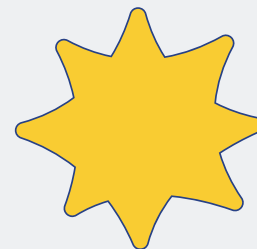




## ÉLECTIONS EUROPÉENNES - ACTIVITÉ 2



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>            | Atelier créatif : concevoir une campagne électorale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>THÈME</b>            | Création et présentation d'une campagne électorale fictive pour un parti politique dans le cadre des élections européennes                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TAILLE DU GROUPE</b> | 15-20 participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TEMPS</b>            | Entre 60 et 120 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OBJECTIFS</b>        | Comprendre les éléments essentiels d'une campagne électorale. Apprendre à communiquer de manière persuasive et créative. Travailler en équipe pour développer et présenter des idées. Explorer les enjeux politiques européens et les positions des différents partis.                                                                                                                                                              |
| <b>PRÉPARATION</b>      | <p>Recherche préliminaire : les animateurs doivent se familiariser avec les principaux thèmes des élections européennes, les partis politiques et leurs plateformes.</p> <p>Groupes : Répartissez les participants en équipes de 3 à 5 personnes.</p> <p>Répartition du temps : Prévoyez une durée totale de 2 heures pour l'activité (60 minutes pour la préparation et 60 minutes pour les présentations et les discussions).</p> |
| <b>MATÉRIEL</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinateurs ou tablettes avec accès Internet pour la recherche.</li><li>• Du papier, des stylos, des marqueurs et des tableaux blancs ou des tableaux à feuilles mobiles.</li><li>• Matériel de création visuelle (feuilles, ciseaux, colle, etc.).</li></ul>                                                                                                                               |



## ÉLECTIONS EUROPÉENNES - ACTIVITÉ 2



### MATÉRIEL

- Projecteur et écran pour présentations.
- Accès à un outil de conception graphique en ligne comme Canva.
- Brouillon et feuilles de travail pour noter les idées et organiser la campagne.

### INSTRUCTIONS

#### Introduction:

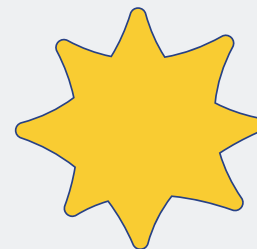
- Présenter l'activité, ses objectifs et sa structure.
- Expliquer les éléments d'une campagne électorale (slogan, affiche, plateforme, etc.).
- Donnez des exemples de campagnes électorales réelles pour vous inspirer.

#### Formation de l'équipe et répartition des rôles :

- Divisez les participants en équipes.
- Chaque équipe choisit ou est affectée à un parti politique fictif ou à un thème spécifique.

#### Développement de la campagne :

- Recherche et brainstorming : les équipes recherchent des informations et réfléchissent à propos de leur parti politique, de ses valeurs et de ses propositions. Elles définissent un slogan et des messages clés pour leur campagne.
- Création visuelle : les équipes créent des affiches, des dépliants et une courte vidéo promotionnelle si possible, en utilisant des outils comme Canva pour les créations numériques.
- Préparation de la présentation : Les équipes préparent une présentation de leur campagne, incluant les visuels qu'elles ont créés et une explication de leur stratégie.



## ÉLECTIONS EUROPÉENNES - ACTIVITÉ 2



### INSTRUCTIONS

#### Présentations de campagne :

- Chaque équipe dispose de quelques minutes pour présenter sa campagne.
- Les présentations doivent inclure le slogan, les affiches, une vidéo promotionnelle (le cas échéant) et une explication des messages et stratégies clés.

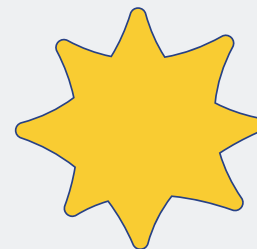
Après chaque présentation, l'animateur doit permettre une courte séance de questions-réponses avec les autres participants.

### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

Discussion et commentaires :

Discussion de groupe sur les différentes campagnes présentées.

Chaque équipe reçoit des commentaires constructifs des autres participants et des animateurs. Discussion sur les techniques de communication efficaces et les domaines à améliorer.



## RELATIONS ENTRE L'UE ET LES ÉTATS MEMBRES - INTRODUCTION



**Les relations entre l'Union européenne (UE) et ses États membres sont complexes et dynamiques, reflétant un équilibre délicat entre souveraineté nationale et intégration supranationale. Depuis sa création, l'UE a évolué d'une simple communauté économique à une union politique, monétaire et sociale, regroupant aujourd'hui 27 États membres.**

Chaque État membre conserve sa souveraineté, mais délègue également certains pouvoirs à l'UE dans des domaines clés tels que le commerce, l'agriculture, la politique monétaire (pour les membres de la zone euro) et les affaires étrangères. Cette délégation de pouvoirs permet à l'UE de parler d'une seule voix sur la scène internationale, de négocier des accords commerciaux au nom de tous ses membres et de mettre en œuvre des politiques communes qui renforcent la cohésion économique et sociale.

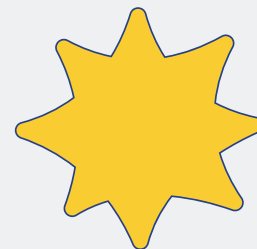
Cependant, les relations entre l'UE et ses États membres ne sont pas toujours harmonieuses. Les questions de souveraineté nationale et de compétences partagées, de respect des valeurs communes et d'évolution future de l'UE donnent régulièrement lieu à des débats. Certains pays, comme la Pologne et la Hongrie, ont récemment remis en cause les décisions de l'UE, soulignant les tensions entre les exigences de l'intégration européenne et les priorités nationales, tant économiques que sociales. Le Brexit et la volonté de certains pays de quitter également l'UE illustrent les défis actuels d'une intégration plus poussée.

**Malgré ces tensions, les décisions prises au niveau de l'UE ont un impact direct sur la vie des citoyens européens, et la manière dont ces décisions sont mises en œuvre au niveau national continue de façonner l'avenir du continent.**

Répartition des compétences au sein de l'Union européenne :

<https://eur-lex.europa.eu/EN/legal-content/summary/division-of-competences-within-the-european-union.html>

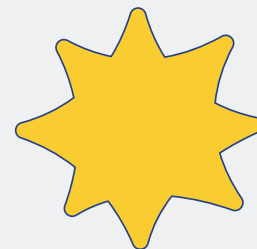




## RELATIONS ENTRE L'UE ET LES ÉTATS MEMBRES - ACTIVITÉ 1



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>            | Débat interactif : « Compétences de l'UE vs. souveraineté nationale ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>THÈME</b>            | Prendre position politique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TAILLE DU GROUPE</b> | 10 participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TEMPS</b>            | 90 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OBJECTIFS</b>        | Comprendre les compétences respectives de l'UE et des États membres. Développer l'esprit critique et la capacité d'argumentation. Encourager le dialogue et l'écoute active entre les participants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PRÉPARATION</b>      | <p>L'animateur présente brièvement les compétences de l'Union européenne (par exemple le commerce, l'environnement) et celles qui restent du ressort des États membres (par exemple l'éducation, la défense). Cette introduction plantera le décor du débat en expliquant l'importance de ces sujets pour l'avenir de l'Europe.</p> <p>Deux groupes se forment :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- groupe A : Europe pro-intégrée - Soutient une Europe plus centralisée avec des compétences plus larges pour l'UE.</li><li>- groupe B : Pro-souveraineté nationale - défend un retour des pouvoirs aux États membres, avec une UE plus limitée.</li></ul> |
| <b>MATÉRIEL</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Une vidéo pour introduire le thème du débat</li><li>• Une présentation PowerPoint qui décrit les compétences de l'Union européenne (par exemple le commerce, l'environnement) et celles qui restent aux États membres (par exemple l'éducation, la défense)</li><li>• Feuilles/bloc-notes pour les participants Stylos/marqueurs</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## RELATIONS ENTRE L'UE ET LES ÉTATS MEMBRES - ACTIVITÉ 1



### INSTRUCTIONS

#### Préparation des arguments

Chaque groupe dispose d'un temps limité pour préparer des arguments sur des questions spécifiques, telles que :

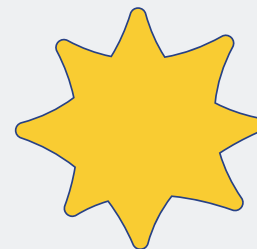
- L'UE devrait-elle avoir plus de pouvoir en matière de santé publique (gestion de la pandémie, normes sanitaires) ?
- La politique environnementale devrait-elle être centralisée au niveau de l'UE pour une meilleure coordination ?
- La défense européenne commune est-elle une nécessité pour une sécurité renforcée ou doit-elle rester une prérogative nationale ? Les participants et les facilitateurs sont libres d'ajouter des questions.

#### Débat structuré

Le débat s'organisera autour de ces questions, avec un échange d'arguments entre les groupes. L'animateur jouera le rôle de modérateur, veillant à un équilibre dans le temps de parole et favorisant des échanges respectueux.

#### Discussion générale et résumé

A l'issue du débat, une discussion ouverte devrait être organisée pour permettre à tous les participants de partager leurs impressions, d'évaluer la pertinence des arguments et de réfléchir ensemble à l'équilibre optimal entre souveraineté nationale et compétences européennes. Ensemble, les deux groupes résumeront les idées principales et souligneront les points de convergence et de divergence.



## RELATIONS ENTRE L'UE ET LES ÉTATS MEMBRES - ACTIVITÉ 1



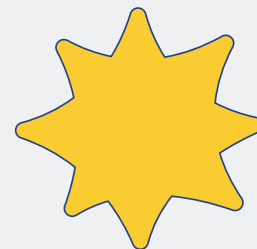
### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

L'activité se conclura par une réflexion collective sur les tensions entre intérêts nationaux et objectifs européens, ainsi que sur les défis auxquels l'UE est confrontée dans ce domaine. Cela encouragera les participants à envisager des solutions équilibrées et à mieux comprendre les implications de ces questions pour l'avenir de l'Europe.

### DOCUMENTS JOINTS

La protection des valeurs communes de l'UE au sein des États membres : <https://www.youtube.com/watch?v=FMDk58yAUhM>  
L'Union européenne et l'identité des États membres : <https://shs.cairn.info/revue-l-europe-en-formation-2013-3-page-151?lang=fr>

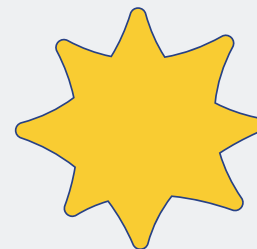




## RELATIONS ENTRE L'UE ET LES ÉTATS MEMBRES - ACTIVITÉ 2



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>            | Imaginez l'avenir de l'Union européenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>THÈME</b>            | Atelier créatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TAILLE DU GROUPE</b> | 20 participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TEMPS</b>            | 90 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OBJECTIFS</b>        | Encourager la réflexion sur les défis futurs de l'UE.<br>Stimuler la créativité et la capacité à proposer des solutions innovantes.<br>Promouvoir la collaboration, le dialogue et la prise de décision collective.                                                                                                                                                          |
| <b>PRÉPARATION</b>      | L'animateur présentera brièvement l'atelier en expliquant que les participants se projeteront dans l'année 2050 pour imaginer l'avenir de l'Union européenne. L'animateur présentera les principaux défis auxquels l'UE pourrait être confrontée (changement climatique, technologies émergentes, élargissement, migrations, etc.) et les transformations possibles à venir. |
| <b>MATÉRIEL</b>         | Fiches/bloc-notes pour les participants Supports : papier à dessin, affiches, téléphone ou ordinateur pour réaliser une vidéo, feutres, crayons de couleur                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>INSTRUCTIONS</b>     | <b>Regroupement et distribution des scénarios</b><br>Les participants seront divisés en petits groupes de 5. Chaque groupe recevra un scénario futuriste spécifique pour l'UE en 2050.                                                                                                                                                                                       |



## RELATIONS ENTRE L'UE ET LES ÉTATS MEMBRES - ACTIVITÉ 2



### INSTRUCTIONS

#### Exemples de scénarios :

- Scénario 1 : Crise climatique majeure - Comment l'UE s'organiserait-elle pour faire face à des catastrophes environnementales fréquentes ?
- Scénario 2 : Révolution numérique - Quel rôle joueraient les nouvelles technologies et l'IA dans la gouvernance européenne ?
- Scénario 3 : Élargissement de l'UE à de nouveaux pays - Comment l'UE pourrait-elle intégrer de nouveaux États membres tout en garantissant cohésion et solidarité ?

***Les participants et les animateurs sont libres de créer de nouveaux scénarios***

#### Génération et développement d'idées

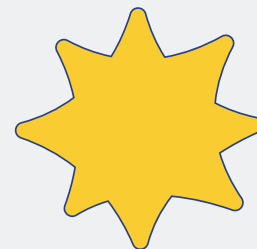
Chaque groupe imaginera et discutera de la manière dont l'UE devrait évoluer pour répondre à leur scénario. Les discussions porteront sur :

- Le rôle des institutions européennes et des États membres.
- Nouvelles politiques ou stratégies à adopter.
- Développements sociaux, économiques, environnementaux et technologiques souhaitables.

Les idées seront ensuite structurées sous forme de dessins, d'affiches ou encore de courtes vidéos.

#### Présentation des visions de « l'Europe du futur »

Chaque groupe présentera sa vision de l'Europe en 2050, en exposant ses idées et ses solutions. Les présentations peuvent être créatives et ludiques, pour rendre l'exercice plus vivant et plus dynamique.



## RELATIONS ENTRE L'UE ET LES ÉTATS MEMBRES - ACTIVITÉ 2



### INSTRUCTIONS

#### Discussion et échange en groupe

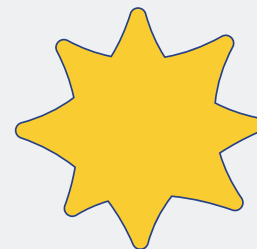
Après les présentations, une discussion de groupe sera organisée par l'animateur pour comparer les visions proposées, identifier les points communs et les différences et débattre des solutions imaginées. L'animateur encouragera les participants à remettre en question les choix faits par les autres groupes et à réfléchir aux compromis nécessaires pour une Europe unie et durable.

### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

Pour conclure l'atelier, l'animateur résumera les idées principales et invitera les participants à réfléchir à ce qu'ils ont appris sur les questions européennes. Ils pourront également être encouragés à réfléchir aux actions qu'ils pourraient entreprendre dès maintenant pour contribuer à l'avenir de l'UE.

### DOCUMENTS JOINTS

Pour aller plus loin : L'avenir de l'Europe <https://www.robert-schuman.eu/fr/questions-europeennes/0402-lavenir-de-leurope>



## CITOYENNETÉ ET VIE QUOTIDIENNE DÉMOCRATIQUE - INTRODUCTION



**Le concept de citoyenneté au sein de l'Union européenne (UE) est à la fois un statut juridique et un principe fondamental qui s'étend au-delà des frontières des États membres. Notre statut de citoyen européen vise à créer un sentiment d'« identité commune » parmi tous les citoyens de l'UE. Cette identité commune est particulièrement importante pour les jeunes, qui sont en première ligne pour façonner et vivre l'évolution de la nature de la citoyenneté européenne.**



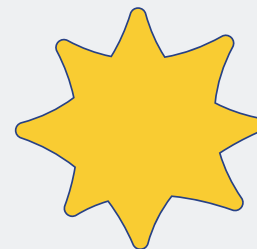
En tant que citoyens de l'UE, les jeunes bénéficient d'un ensemble unique de droits et de responsabilités qui impliquent non seulement leurs interactions avec leurs nations respectives, mais définissent également leur engagement dans le paysage démocratique transnational plus large de l'UE.



**La vie quotidienne d'un jeune citoyen européen est façonnée par un ensemble unique de droits qui lui permettent de se déplacer, d'étudier, de travailler et de vivre librement dans les 27 États membres de l'Union européenne.**

Ces droits comprennent la possibilité de voyager et de résider dans n'importe quel pays de l'UE sans avoir besoin de visas ou de permis spéciaux, l'accès à l'éducation et aux opportunités d'emploi dans toute l'Union, et la protection des droits fondamentaux tels que la non-discrimination et l'égalité devant la loi.

Les jeunes citoyens européens peuvent également participer aux processus démocratiques, comme voter aux élections locales et au Parlement européen, et peuvent s'engager dans des activités culturelles et civiques transfrontalières grâce à différents programmes de financement et initiatives d'activation des jeunes promus par les États membres de l'Union européenne et leurs institutions.



## CITOYENNETÉ ET VIE QUOTIDIENNE DÉMOCRATIQUE -



### INTRODUCTION

Ces droits créent collectivement un environnement diversifié et inclusif dans lequel les jeunes peuvent explorer les opportunités, développer leurs compétences et contribuer activement à la fois à leurs communautés locales et à la société européenne au sens large.

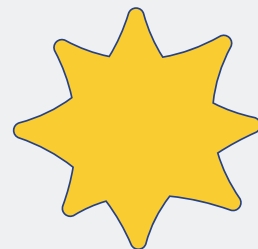
**Ces droits sont inscrits dans le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne (TFUE) et dans la Charte des droits fondamentaux de l'UE, fournissant un cadre juridique qui garantit la participation active des jeunes citoyens à la vie démocratique (Union européenne, 2021).**

L'engagement des jeunes dans les processus démocratiques de l'UE est important pour la pérennité de la démocratie européenne. L'UE a reconnu l'importance d'impliquer les jeunes citoyens dans les processus décisionnels à travers des initiatives telles que la stratégie européenne pour la jeunesse, qui vise à donner aux jeunes les moyens de participer à des activités civiques et d'influencer les politiques aux niveaux local et européen (Commission européenne, 2018).



Cette stratégie reflète l'engagement de l'UE à favoriser un sentiment d'appartenance et de citoyenneté active parmi les jeunes, en les encourageant à contribuer à la vie démocratique de leurs communautés et de l'UE.

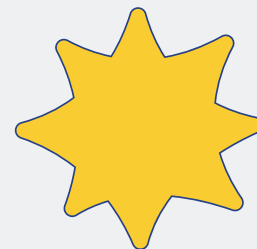
Le concept de citoyenneté européenne dépasse les frontières nationales. Cette dimension transnationale de la citoyenneté permet aux jeunes Européens de participer à des activités transfrontalières, comme les mobilités dans le cadre du programme Erasmus+, qui visent à la fois à améliorer leur compréhension des différentes cultures et à renforcer leur identité européenne et leurs valeurs démocratiques (Hoskins et al., 2012). Ces expériences sont très importantes pour former une génération qui s'engage à défendre les principes démocratiques qui sous-tendent l'UE.



## CITOYENNETÉ ET VIE QUOTIDIENNE DÉMOCRATIQUE - INTRODUCTION



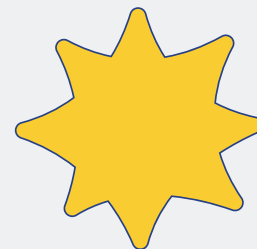
En conclusion, la citoyenneté de l'Union européenne offre aux jeunes un ensemble unique d'opportunités et de responsabilités qui s'étendent au-delà des frontières nationales, favorisant un sentiment d'identité commune et un engagement démocratique. Au moyen de cadres juridiques et d'initiatives telles que la stratégie européenne pour la jeunesse et Erasmus+, l'UE encourage activement la participation des jeunes à la vie démocratique, en veillant à ce qu'ils jouent un rôle de premier plan dans la construction de l'avenir de l'Europe.



## CITOYENNETÉ ET VIE DÉMOCRATIQUE QUOTIDIENNE - ACTIVITÉ 1



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>            | Façonnez votre avenir : comprendre l'initiative citoyenne européenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>THÈME</b>            | Citoyenneté active et participation démocratique dans l'Union européenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ÉCHANTILLON</b>      | Jeunes âgés de 15 à 25 ans, idéalement dans un cadre de groupe de jeunes, intéressés à apprendre comment ils peuvent influencer la politique de l'UE grâce à des outils de démocratie directe.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TAILLE DU GROUPE</b> | 20 participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TEMPS</b>            | 2 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBJECTIFS</b>        | Présenter aux jeunes l'Initiative citoyenne européenne (ICE) comme un outil de participation démocratique au sein de l'UE. Donner aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans les processus décisionnels de l'UE. Développer la pensée critique et les compétences collaboratives en simulant la création d'une initiative citoyenne. Favoriser un sentiment d'identité européenne et de citoyenneté active parmi les participants. |
| <b>PRÉPARATION</b>      | Consultez la boîte à outils pédagogique de l'Initiative citoyenne européenne fournie sur le site Web de l'Union européenne. Préparez une brève présentation sur l'initiative citoyenne européenne, y compris son objectif, son fonctionnement et des exemples d'initiatives réussies.                                                                                                                                                                                         |



## CITOYENNETÉ ET VIE DÉMOCRATIQUE QUOTIDIENNE - ACTIVITÉ 1



### PRÉPARATION

Imprimez ou préparez numériquement des copies des formulaires de proposition de l'ECI et des listes de contrôle des critères pour chaque groupe.

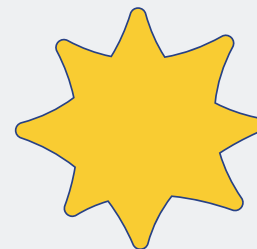
Aménager la salle pour permettre des discussions en petits groupes et des séances de brainstorming.

### MATÉRIEL

Projecteur et écran pour la présentation Copies imprimées ou numériques des formulaires de proposition de l'ECI et des listes de contrôle des critères Tableaux à feuilles mobiles ou tableaux blancs avec marqueurs pour le brainstorming Stylos et cahiers pour les participants Accès à Internet pour la recherche (si possible)

### INSTRUCTIONS

- Commencez par une présentation expliquant l'initiative citoyenne européenne, la manière dont elle permet aux citoyens de l'UE d'influencer la législation et les conditions requises pour soumettre une initiative. Mettez en avant les initiatives passées réussies pour illustrer leur impact.
- Répartissez les participants en petits groupes de 4 à 5 membres. Chaque groupe travaillera ensemble à l'élaboration de sa propre proposition d'initiative citoyenne européenne.
- En groupe, les participants réfléchissent à des questions qui les passionnent et qui pourraient être traitées au niveau de l'UE. Encouragez-les à réfléchir à des sujets qui concernent les jeunes, comme la protection de l'environnement, les droits numériques ou l'emploi des jeunes.



## CITOYENNETÉ ET VIE DÉMOCRATIQUE QUOTIDIENNE - ACTIVITÉ 1



### INSTRUCTIONS

- Chaque groupe sélectionne une idée et travaille à la développer en une proposition formelle à l'aide des formulaires de proposition de l'ICE. Ils doivent s'assurer que leur initiative répond aux critères, comme le fait de relever de la compétence de l'UE et d'avoir un objectif clair et réalisable.
- Chaque groupe présente son initiative au reste des participants. Ils doivent expliquer le problème qu'ils souhaitent résoudre.
- Chaque groupe présente son initiative au reste des participants. Ils doivent expliquer le problème qu'ils souhaitent résoudre, la solution qu'ils proposent et pourquoi il est important que l'UE s'en occupe.
- Après les présentations, animez une discussion sur les défis et les opportunités liés à l'utilisation de l'ICE comme outil de participation démocratique. Demandez aux participants ce qu'ils ont pensé du processus et ce qu'ils ont appris sur la citoyenneté européenne et la participation.

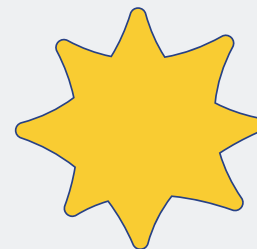
### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

- Discutez avec les participants de l'importance de la citoyenneté active et du rôle que les jeunes peuvent jouer dans l'élaboration des politiques de l'UE.
- Évaluez l'activité en demandant aux participants de partager leurs réflexions sur la faisabilité de leurs initiatives et sur le degré de réalisme qu'ils ont trouvé du processus.
- Recueillez les commentaires sur la session pour comprendre ce qu'ils ont trouvé le plus intéressant ou le plus difficile.

### DOCUMENTS JOINTS

Critères de l'initiative citoyenne européenne – p. 16.

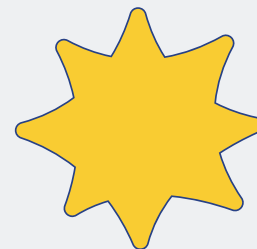




## CITOYENNETÉ ET VIE DÉMOCRATIQUE QUOTIDIENNE - ACTIVITÉ 2



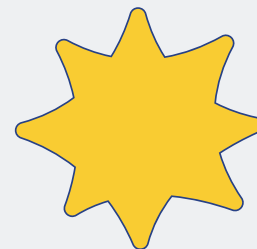
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>            | Les droits de l'UE en action : un jeu de rôle sur les droits de citoyenneté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>THÈME</b>            | Comprendre et exercer ses droits en tant que citoyen de l'UE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ÉCHANTILLON</b>      | Jeunes âgés de 14 à 25 ans, idéalement dans un groupe de jeunes, qui souhaitent en savoir plus sur leurs droits au sein de l'Union européenne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TAILLE DU GROUPE</b> | 15 à 20 participants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TEMPS</b>            | 90 minutes (1h30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OBJECTIFS</b>        | Sensibiliser les jeunes aux droits spécifiques dont ils bénéficient en tant que citoyens de l'UE. Fournir une compréhension pratique de la manière dont ces droits peuvent être exercés dans des situations réelles. Développer des compétences en communication, négociation et résolution de problèmes grâce à des jeux de rôle. Favoriser l'appréciation de l'importance de ces droits dans la vie quotidienne dans l'ensemble de l'UE.                                                                                                      |
| <b>PRÉPARATION</b>      | <p>Passez en revue les principaux droits des citoyens de l'UE, tels que le droit de circuler et de séjourner librement, le droit à la non-discrimination, le droit de pétition et le droit d'accéder aux soins de santé et à l'éducation dans n'importe quel État membre.</p> <p>Créez des scénarios de jeu de rôle qui reflètent des situations courantes dans lesquelles ces droits seraient pertinents (par exemple, étudier à l'étranger, faire face à la discrimination, accéder aux soins de santé, voter aux élections européennes).</p> |



## CITOYENNETÉ ET VIE DÉMOCRATIQUE QUOTIDIENNE - ACTIVITÉ 2



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRÉPARATION</b>  | <p>Attribuer des rôles aux participants, en garantissant un mélange de citoyens, de fonctionnaires de l'UE, de prestataires de services et d'autres parties prenantes concernées.</p> <p>Préparez des fiches avec des descriptions de rôles et des objectifs pour chaque participant.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MATÉRIEL</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartes de scénario de jeu de rôle</li><li>• Description du rôle et fiches d'objectifs</li><li>• Tableau à feuilles mobiles ou tableau blanc et marqueurs</li><li>• Stylos et cahiers pour les participants</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>INSTRUCTIONS</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Commencez par une brève présentation des droits des citoyens de l'UE, en soulignant leur importance et leur impact sur la vie quotidienne. Expliquez l'activité de jeu de rôle et son objectif.</li><li>• Divisez les participants en petits groupes de 4 à 5 membres et attribuez à chaque groupe un scénario spécifique. Distribuez des fiches de description de rôle à chaque participant, en expliquant son rôle dans le scénario.</li><li>• Laissez aux groupes le temps de discuter de leurs scénarios, de comprendre leurs rôles et de planifier leurs interactions. Encouragez-les à réfléchir aux droits concernés et à la manière dont ils doivent être exercés ou défendus.</li></ul> |



## CITOYENNETÉ ET VIE DÉMOCRATIQUE QUOTIDIENNE - ACTIVITÉ 2



### INSTRUCTIONS

- Chaque groupe joue son jeu de rôle devant les autres participants. Les scénarios doivent explorer différents aspects des droits de citoyenneté de l'UE, tels que la gestion de la bureaucratie, la lutte contre la discrimination ou la résolution de problèmes transfrontaliers.
- Après chaque jeu de rôle, animez une discussion avec tous les participants. Demandez au public et aux acteurs ce qu'ils ont ressenti pendant le jeu de rôle, quels défis ils ont rencontrés et ce qu'ils ont appris sur les droits de l'UE. Discutez des résultats de chaque scénario, en soulignant l'importance de comprendre et de faire valoir ces droits dans la vie réelle.

### DÉBRIEFING ET ÉVALUATION

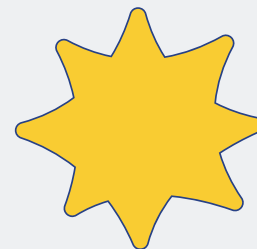
Réfléchissez aux différents droits qui ont été explorés pendant le jeu de rôle et discutez de leur pertinence dans la vie des participants. Évaluez l'activité en demandant aux participants de partager leurs points de vue sur la manière dont ils gèreraient des situations similaires. Recueillez des commentaires sur la session, en particulier sur ce qu'ils ont trouvé le plus informatif ou le plus intéressant.

### DOCUMENTS JOINTS

#### Cartes de scénario de jeu de rôle

##### Scénario 1 : Étudier à l'étranger

- **Description** : Maria, une jeune citoyenne de l'Union européenne, envisage d'étudier dans un autre pays de l'UE. Elle rencontre des difficultés lors de son inscription en raison d'une mauvaise compréhension de ses qualifications.
- **Objectif** : Résoudre le problème en comprenant et en faisant valoir son droit à l'éducation et à la reconnaissance des qualifications dans toute l'UE.



## CITOYENNETÉ ET VIE DÉMOCRATIQUE QUOTIDIENNE - ACTIVITÉ 2



### DOCUMENTS JOINTS

#### Scénario 2 : Faire face à la discrimination

- Description : Alex, citoyen de l'Union européenne, a déménagé dans un autre pays de l'UE pour travailler. Cependant, il est victime de discrimination sur son lieu de travail en raison de sa nationalité.
- **Objectif : Lutter contre la discrimination en utilisant les lois anti-discrimination de l'UE, en garantissant que les droits d'Alex soient respectés sur le lieu de travail.**

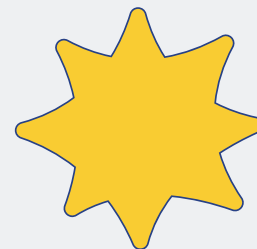
#### Scénario 3 : Accéder aux soins de santé

- Description : Sophie voyage au sein de l'UE et tombe malade. Elle a besoin d'accéder aux soins de santé mais rencontre des problèmes de reconnaissance de sa carte européenne d'assurance maladie (CEAM).
- **Objectif : Assurer à Sophie les soins médicaux nécessaires en faisant valoir son droit d'accès aux services de santé dans le cadre de la CEAM.**

#### Scénario 4 : Le vote aux élections locales

- Description : Liam a déménagé dans un autre pays de l'UE et souhaite participer aux élections locales. Il rencontre des difficultés pour s'inscrire sur les listes électorales en raison de son statut d'étranger.
- **Objectif : Naviguer dans le système électoral local pour garantir que le droit de vote de Liam aux élections locales en tant que citoyen de l'UE soit respecté.**





### DOCUMENTS JOINTS

#### Description du rôle et fiches d'objectifs

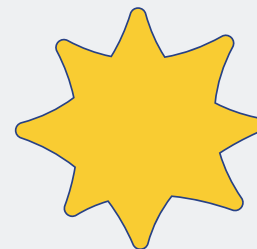
##### Scénario 1 : Étudier à l'étranger

- Maria (étudiante) : Vous souhaitez étudier à l'étranger mais vous rencontrez des difficultés pour vous inscrire en raison d'une mauvaise compréhension de vos diplômes. Votre objectif est de clarifier et de faire valoir vos droits à l'éducation et à la reconnaissance de vos diplômes.
- Administrateur de l'université : Vous êtes responsable des admissions des étudiants et vous ne savez pas si les qualifications de Maria répondent aux normes locales. Votre objectif est de résoudre le problème en comprenant les règles de l'UE sur la reconnaissance des qualifications.
- Conseiller en éducation de l'UE : vous fournissez des conseils sur la reconnaissance des qualifications par l'UE. Votre objectif est d'expliquer les droits de Maria et d'aider les deux parties à trouver une solution.

##### Scénario 2 : Faire face à la discrimination

- Alex (employé) : Vous êtes victime de discrimination au travail en raison de votre nationalité. Votre objectif est de remédier à ce problème en faisant valoir vos droits européens contre la discrimination.
- Employeur : Vous gérez l'entreprise où travaille Alex. Vous n'avez pas connaissance des pratiques discriminatoires et devez désormais veiller au respect des lois anti-discrimination de l'UE.
- Conseiller juridique de l'UE : vous conseillez les deux parties sur les lois européennes anti-discrimination et contribuez à la médiation de la situation, en veillant à ce que les droits d'Alex soient respectés.





## CITOYENNETÉ ET VIE DÉMOCRATIQUE QUOTIDIENNE - ACTIVITÉ 2 ●●●

### DOCUMENTS JOINTS

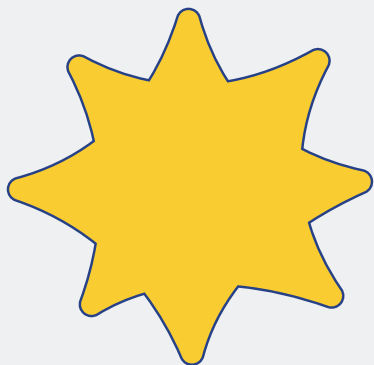
#### **Scénario 3 : Accéder aux soins de santé**

- Sophie (Voyageuse) : Vous avez besoin de soins médicaux urgents lors d'un voyage dans un autre pays de l'UE mais vous rencontrez des problèmes avec la reconnaissance de votre CEAM. Votre objectif est d'obtenir les soins de santé dont vous avez besoin en utilisant vos droits européens.
- Prestataire de soins : Vous êtes le médecin ou l'administrateur de l'hôpital que visite Sophie. Vous ne connaissez pas le fonctionnement de la CEAM et devez comprendre comment la traiter.
- Consultant en soins de santé de l'UE : vous aidez à expliquer la CEAM et veillez à ce que les droits de Sophie en matière d'accès aux soins de santé soient respectés.

#### **Scénario 4 : Le vote aux élections locales**

- Liam (électeur) : Vous souhaitez voter aux élections locales dans votre nouveau pays de résidence au sein de l'UE, mais vous rencontrez des obstacles pour vous inscrire. Votre objectif est de surmonter ces obstacles et d'exercer votre droit de vote.
- Responsable des élections locales : Vous êtes responsable de l'inscription des électeurs et ne savez pas comment traiter la demande de Liam. Votre objectif est de comprendre et de faciliter le droit de vote de Liam.
- Observateur électoral européen : Vous surveillez et assurez la bonne mise en œuvre du droit de vote européen lors des élections locales. Votre objectif est de guider les deux parties et de garantir le respect des lois européennes.

# SECTION 2 DU GUIDE D'UTILISATION



## OPPORTUNITÉS POUR LES JEUNES AU SEIN DE L'UE



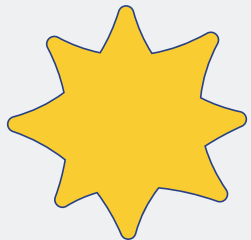
Cette section du Guide répertorie les organisations européennes pour la jeunesse.

Ces programmes et organismes offrent des opportunités aux jeunes : la possibilité d'étudier et/ou de travailler à l'étranger, de participer à des échanges de jeunes sur des thématiques variées, etc.

Il y a le programme Erasmus, qui est probablement le plus connu à être présenté dans ce guide, mais il existe aussi une douzaine d'autres programmes moins connus qui sont tout aussi accessibles et inspirants pour la jeunesse européenne.

Présentée sous forme de fiches pratiques, cette rubrique a pour vocation d'aider les jeunes à trouver facilement toutes les informations nécessaires pour s'ouvrir à l'Europe !





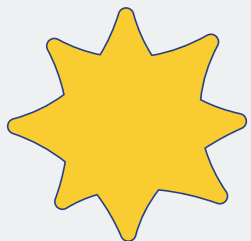
# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (FORMATION INITIALE - ECOLE)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>             | ERASMUS+ (Formation initiale - Ecole)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>THÈME</b>             | Mobilité à des fins d'apprentissage, coopération transnationale, développement professionnel et personnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>INTRODUCTION</b>      | Le programme Erasmus+ offre de nombreuses opportunités aux étudiants en formation initiale, qu'il s'agisse d'élèves du secondaire, d'étudiants universitaires, d'apprentis ou d'étudiants en formation professionnelle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DESCRIPTION</b>       | Le programme Erasmus+ pour la formation initiale est une initiative phare de l'Union européenne pour soutenir l'éducation, la formation et le développement personnel des jeunes en Europe. Axé sur la mobilité et la coopération, il offre des opportunités enrichissantes aux élèves de l'enseignement secondaire, aux étudiants universitaires et aux apprentis en formation professionnelle.                                                                                                                                                                      |
| <b>OBJECTIFS</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Permettre aux élèves de vivre des expériences éducatives à l'étranger, en améliorant leurs compétences linguistiques et leur compréhension interculturelle.</li><li>• Offrir aux étudiants la possibilité de passer une partie de leurs études ou de leurs stages dans des entreprises ou des institutions étrangères.</li><li>• Offrir aux apprentis et aux étudiants en formation professionnelle une expérience pratique à l'étranger afin d'améliorer leurs compétences professionnelles et leur employabilité.</li></ul> |
| <b>TYPE D'INITIATIVE</b> | Programme financé par l'UE, programme d'échange transnational                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>GROUPE CIBLE</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Étudiants</li><li>• Élèves de l'enseignement secondaire</li><li>• Étudiants de l'enseignement supérieur</li><li>• Apprentis et étudiants en formation professionnelle</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (FORMATION INITIALE - ECOLE)

### PROFIL DES PARTICIPANTS

#### Pour les élèves de l'enseignement secondaire :

- **Tranche d'âge:** Généralement, entre 14 et 18 ans.
- **Formation académique:** Inscrits dans l'enseignement secondaire (lycée).
- **Participation:** Participation à des échanges individuels ou collectifs, à des visites d'étude de courte durée ou à des séjours de longue durée dans des écoles partenaires à l'étranger..

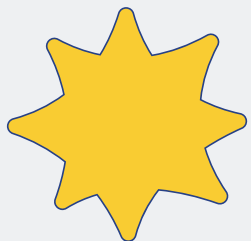
#### Pour les étudiants de l'enseignement supérieur :

- **Tranche d'âge :** Généralement entre 18 et 25 ans, mais peut inclure des étudiants plus âgés, en particulier au niveau du troisième cycle.
- **Formation universitaire :** Inscrits à des programmes de licence, de master ou de doctorat dans des établissements d'enseignement supérieur.
- **Participation:** Engagés dans des programmes d'études à l'étranger pour un semestre ou une année universitaire complète, ou dans des stages dans des entreprises ou organisations étrangères.

#### Pour les apprentis et les étudiants en formation professionnelle :

- **Tranche d'âge:** Généralement entre 16 et 30 ans.
- **Formation académique:** Inscrits à des programmes d'enseignement et de formation professionnels, qui peuvent inclure des apprentissages ou des cours techniques.
- **Participation:** Participer à des stages, des apprentissages ou des périodes de formation de courte durée dans des entreprises ou des institutions à l'étranger.





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (FORMATION INITIALE - ECOLE)

### COMMENT PARTICIPER

**Pour les élèves de l'enseignement secondaire:** Il peut s'agir d'une mobilité individuelle ou collective.

- **Eligibilité:** Vérifiez si votre établissement participe à des projets Erasmus+.
- **Contact:** Adressez-vous au coordinateur Erasmus+ de votre établissement ou à un enseignant concerné.
- **Candidature:** Votre établissement scolaire se chargera de la procédure de candidature. Il soumettra les documents nécessaires à l'agence nationale.
- **Préparation:** Participez aux sessions préparatoires organisées par votre établissement.
- **Documentation:** Fournir les documents nécessaires tels que l'autorisation parentale, l'assurance maladie et éventuellement un contrat d'études décrivant votre plan d'études.

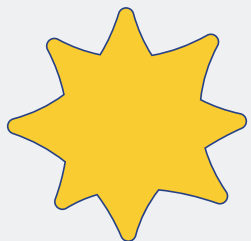
**Pour les étudiants de l'enseignement supérieur :** Il peut s'agir d'une étude à l'étranger ou d'un stage.

- **Admissibilité :** Assurez-vous que votre université fait partie du programme
- **Contact:** Contactez le bureau international de votre université ou le coordinateur Erasmus+.
- **Candidature:**

1- Pour les études : Soumettez un formulaire de candidature Erasmus+, un contrat d'études (approuvé par votre établissement d'origine et votre établissement d'accueil), et éventuellement une lettre de motivation et une attestation de maîtrise de la langue..

2- Pour les stages : Soumettre une convention de stage, une lettre de motivation, un CV et une preuve de compétence linguistique si nécessaire.





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (FORMATION INITIALE - ECOLE)

### COMMENT PARTICIPER

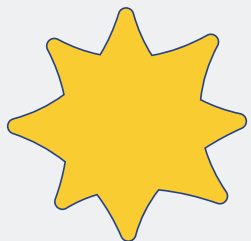
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/how-to-apply/completing-form>

- **Délais : Respectez les délais de candidature fixés par votre université et l'établissement partenaire.**
- **Préparation : Participez aux séances d'orientation et de préparation culturelle avant le départ.**

**Pour les apprentis et les étudiants en formation professionnelle : Il peut s'agir d'un stage ou d'un emploi en entreprise.**

- **Admissibilité : Confirmez que votre établissement d'EFP participe à Erasmus+.**
- **Contact : Discutez de votre intérêt avec le coordinateur Erasmus+ de votre établissement d'EFP.**
- **Application:**
  - Remplissez un formulaire de demande fourni par votre établissement.
  - Soumettre un contrat d'apprentissage/de formation décrivant les objectifs et les résultats attendus de votre mobilité.
  - Fournissez des pièces justificatives telles qu'un CV et une preuve de compétence linguistique. <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>
- **Délais : Respectez les délais fixés par votre établissement d'EFP et l'organisme d'accueil.**
- **Préparation : Participer à des ateliers préparatoires et à des cours de langue si nécessaire.**





## ERASMUS+ (FORMATION INITIALE - ECOLE)

### SOUTIEN FINANCIER

**Le programme Erasmus+ offre une large gamme d'aides financières aux étudiants universitaires, aux élèves du secondaire et aux apprentis participant au programme.**

**Pour les élèves du secondaire : Pour la mobilité individuelle et les échanges de groupe, il existe des bourses pour :**

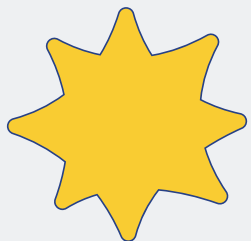
- **Frais de déplacement** : Contribution aux frais de déplacement en fonction de la distance entre le domicile et l'établissement d'accueil.
- **Accompagnement individuel** : Indemnité journalière couvrant l'hébergement, les repas et les transports locaux. Le montant exact varie selon le pays et la durée du séjour.

**Il existe également un soutien supplémentaire pour les besoins spéciaux : un financement supplémentaire pour les étudiants ayant des besoins spéciaux ou issus de milieux défavorisés.**

**Pour les étudiants de l'enseignement supérieur :**

1- Accompagnement à la mobilité d'études :

- **Frais de déplacement** : Contribution aux frais de déplacement en fonction de la distance entre le domicile et l'établissement d'accueil.
- **Aide individuelle : allocation mensuelle pour couvrir le logement, les repas et les transports locaux. Le montant varie selon le pays de destination :**
  - Groupe 1 (coût de la vie élevé) : Entre 350 et 450 euros par mois.
  - Groupe 2 (coût de la vie moyen) : Entre 300 et 400 euros par mois.
  - Groupe 3 (faible coût de la vie) : Entre 250 et 350 euros par mois.



# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (FORMATION INITIALE - ECOLE)

### SOUTIEN FINANCIER

2- Accompagnement aux stages :

- **Accompagnement individuel : Allocation légèrement supérieure à celle des études, pour tenir compte des coûts supplémentaires liés aux stages.**
  - Groupe 1 : Entre 400 et 500 euros par mois.
  - Groupe 2 : Entre 350 et 450 euros par mois.
  - Groupe 3 : Entre 300 et 400 euros par mois.

#### Support supplémentaire :

- **Fonds complémentaires :** Pour les étudiants issus de milieux défavorisés ou ayant des besoins particuliers, un soutien supplémentaire peut être disponible.
- **Prêts Erasmus+ :** prêts à taux réduit pour les étudiants en master qui étudient dans un autre pays Erasmus+. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/students/studying-abroad>

#### Pour les apprentis et étudiants en formation professionnelle :

Mobilité pour les apprentissages et les stages

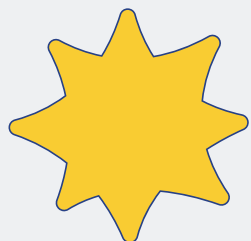
- **Frais de déplacement :** Contribution aux frais de déplacement en fonction de la distance entre le domicile et l'établissement d'accueil.
- **Accompagnement individuel :** Indemnité journalière couvrant les frais d'hébergement, de repas et de transport local. Le montant exact varie selon le pays et la durée du séjour.

#### Assistance supplémentaire

- **Soutien aux besoins spéciaux :** financement supplémentaire pour les apprenants ayant des besoins spéciaux ou issus de milieux défavorisés.

### SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE

En plus du soutien financier apporté par le programme Erasmus+, il est possible de bénéficier de financements nationaux complémentaires.



# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (FORMATION INITIALE - ECOLE)

### SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE

Ces aides nationales peuvent varier selon les pays. Des bourses nationales sont disponibles pour les étudiants universitaires, les élèves du secondaire et les apprentis. Des aides régionales et locales Des aides aux établissements d'enseignement Des aides sociales pour les étudiants à faibles revenus ou les personnes ayant des besoins particuliers Pour accéder à ces financements supplémentaires, vous devrez contacter directement les établissements d'enseignement et effectuer une recherche en ligne. Dans la plupart des cas, votre université, école ou établissement vous accordera l'intégralité des financements disponibles.

### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

Il existe plusieurs supports et points de contact pour aider les participants au programme Erasmus+ : Agences nationales : Chaque pays dispose de sa propre agence nationale avec un site Web dédié et des points de contact. Bureaux internationaux des établissements d'enseignement : Les coordonnées du bureau international de chaque établissement sont disponibles sur le site Web de l'établissement. Portail européen de la jeunesse

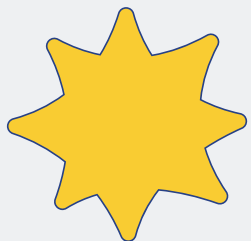
### COORDONNÉES

Les coordonnées des différents services d'assistance mentionnés ci-dessus sont disponibles sur les sites Internet dédiés à chaque organisation ou institution.

### RESSOURCES / SOURCES

Site Internet  
ERASMUS+ : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>  
ERASMUS+ Élèves : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/pupil-mobility>  
ERASMUS+ : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/students>  
ERASMUS+ : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/trainees>





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE ET FORMATION PROFESSIONNELLE)

### TITRE

ERASMUS+ (Apprentissage tout au long de la vie et formation professionnelle)

### THÈME

Mobilité transnationale, coopération transnationale, développement personnel, social et professionnel.

### INTRODUCTION

Le programme Erasmus+ offre de nombreuses opportunités aux jeunes en dehors de l'école, visant à promouvoir le développement personnel, social et professionnel. Ces opportunités comprennent des échanges de jeunes et des partenariats stratégiques dans le secteur de la jeunesse.

### DESCRIPTION

**Échange de jeunes : Faciliter la rencontre de jeunes de différents pays pour travailler sur des projets communs et des thématiques spécifiques.**

**Partenariat dans le secteur de la jeunesse : Encourager la coopération et l'innovation entre les organisations de jeunesse à travers des projets collaboratifs.**

### OBJECTIFS

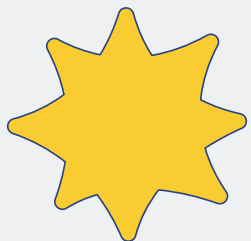
- Développement des compétences interculturelles et sociales.
- Amélioration de la confiance en soi et des compétences en communication.
- Opportunités de réseautage international.
- Création de nouveaux projets et initiatives au bénéfice des jeunes.

### TYPE D'INITIATIVE

Programme financé par l'UE Programme d'échange transnational

### GROUPE CIBLE

Jeunes



# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE ET FORMATION PROFESSIONNELLE)

### PROFIL DES PARTICIPANTS

#### Pour un échange de jeunes :

**Tranche d'âge :** Généralement entre 13 et 30 ans.

**Inclusivité :** Encourage la participation d'horizons divers, y compris des jeunes ayant moins d'opportunités

#### Pour un partenariat dans le secteur Jeunesse :

**Jeunes :** bénéficiaires directs des projets, participant aux activités et fournissant des contributions et des commentaires.

**Inclusivité :** origines et expériences diverses.

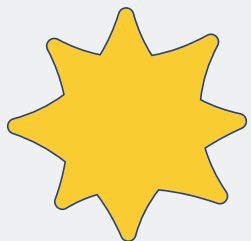
### COMMENT PARTICIPER

#### Pour un échange de jeunes :

- **Admissibilité :** Faire partie d'un groupe de jeunes ou d'une organisation intéressée à participer à un échange de jeunes.
- **Processus de candidature :**
  1. Trouver un partenaire : Connectez-vous avec un groupe de jeunes ou une organisation d'un autre pays.
  2. Développer un projet : Travaillez ensemble pour créer un plan de projet décrivant les objectifs, les activités et les résultats souhaités.
  3. Soumettre une candidature : L'organisme d'accueil soumet généralement la candidature à l'agence nationale Erasmus+ compétente, en incluant des détails sur le projet et les groupes participants.
- **Préparation:**
  4. Formation avant le départ : Les participants peuvent suivre des séances préparatoires pour définir leurs attentes et se préparer à l'échange.
  5. Logistique : Organiser le voyage, l'hébergement et l'assurance.

**NB :** Le processus de candidature relève de la responsabilité des organismes d'envoi et d'accueil.





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE ET FORMATION PROFESSIONNELLE)

### COMMENT PARTICIPER

#### Pour un partenariat dans le secteur Jeunesse :

- **Trouver un projet de partenariat stratégique :**

1. Effectuez des recherches en ligne : recherchez des organisations ou des institutions impliquées dans des partenariats de coopération Erasmus+ dans le secteur de la jeunesse. Vous pouvez consulter les sites Web des ONG locales, des organisations de jeunesse ou des établissements d'enseignement.
2. Plateformes Erasmus+ : utilisez la plateforme des résultats des projets Erasmus+ ou le portail européen de la jeunesse pour trouver des projets en cours ou à venir.
3. Médias sociaux : suivez les pages et groupes de médias sociaux pertinents où de telles opportunités sont souvent partagées.
4. Contactez les organisations participantes : Une fois que vous avez identifié un projet ou une organisation, contactez-les par e-mail ou par téléphone. Exprimez votre intérêt pour leur projet et demandez-leur s'ils offrent des possibilités de participation aux jeunes.
5. Procédure de candidature : Certaines ONG ou institutions demanderont un dossier de candidature comprenant une lettre de motivation, un CV, un formulaire de candidature... Certaines institutions peuvent même organiser des entretiens. Préparez-vous donc à rassembler les documents et à passer un entretien.

### SOUTIEN FINANCIER

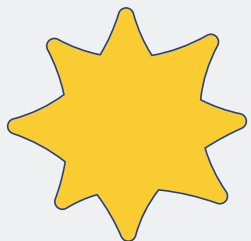
#### Pour un échange de jeunes :

**Frais de déplacement : Contribution en fonction de la distance entre le pays d'origine et le pays d'accueil.**

**Accompagnement individuel : Couvre l'hébergement, les repas et le transport local.**

**Soutien aux besoins spéciaux : Fonds supplémentaires pour les participants handicapés ou ayant des besoins spéciaux.**





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE ET FORMATION PROFESSIONNELLE)

### SOUTIEN FINANCIER

#### Pour un partenariat dans le secteur Jeunesse :

**Frais de déplacement :** Contribution en fonction de la distance entre le pays d'origine et le pays d'accueil.

**Accompagnement individuel :** Couvre l'hébergement, les repas et le transport local.

**Soutien organisationnel :** pour couvrir les frais engagés par les organisations d'accueil et d'envoi pour l'organisation et la gestion du projet. Un montant fixe par participant, variant selon le pays et le type de projet.

**Soutien aux besoins spéciaux :** Fonds supplémentaires pour les participants handicapés ou ayant des besoins spéciaux.

### SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE

Il est possible qu'elle reçoive une aide nationale supplémentaire, mais c'est rare.

En fait, ils sont principalement disponibles pour la mobilité liée à l'école.

Mais vous pouvez toujours vérifier le support national ou régional.

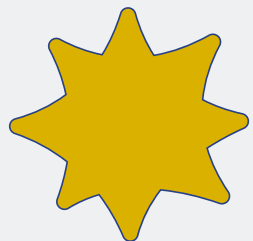
### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

**Agences nationales Erasmus+ :** Contactez l'agence nationale Erasmus+ de votre pays pour obtenir des conseils et des informations sur les opportunités disponibles.

**Centres d'information jeunesse :** visitez les centres d'information jeunesse locaux qui disposent souvent de ressources et de personnel pour vous aider à trouver et à postuler à des opportunités Erasmus+.

**Ressources en ligne :** utilisez des plateformes telles que le Portail européen de la jeunesse, la plateforme des résultats des projets Erasmus+ et Eurodesk.





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE ET FORMATION PROFESSIONNELLE)

### COORDONNÉES

#### Quelques exemples d'agences nationales :

##### **Irlande:**

Adresse : King's Inns House, Parnell Street, Dublin 1, D01 A3Y8, Irlande

Numéro de téléphone : +353 1 8871280 E-mail : info@leargas.ie

##### **Danemark:**

Adresse : Haraldsgade 53, DK-2100 Copenhague, Danemark

Numéro de téléphone : +45 7231 7800 E-mail : uddprogrameufm.dk

##### **Portugal:**

Adresse : Praça de Alvalade 11, 1700-037 Lisbonne, Portugal

Téléphone : +351 21 01 01 900 Email :

agencianacional@erasmusmais.pt OU Adresse : Rua de Santa

Margarida n°6, 4710-306, Braga, Portugal Téléphone : +351 253

204260 Courriel : erasmusmais@juventude.pt

##### **France:**

Adresse : 95, avenue de France, 75013, Paris Téléphone : +33 (0) 9

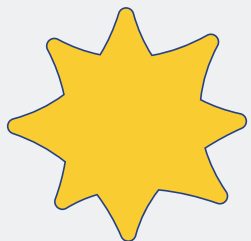
74 48 18 40 Email : erasmusplus@service-civique.gouv.fr OU Adresse

: 9, rue des Gamins CS 71965, 33088 Bordeaux Cedex, France

Téléphone : +33 (0) 5 56 00 94 00

Courriel : contact@agence-erasmus.fr





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS+ (APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE ET FORMATION PROFESSIONNELLE)

### COORDONNÉES

Autres contacts des agences nationales :

[https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/contacts/national-agencies?pk\\_source=website&pk\\_medium=link&pk\\_campaign=contact&pk\\_content=contact-na-student&facets\\_\\_permanent%7Cfield\\_eac\\_topics=1964](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/contacts/national-agencies?pk_source=website&pk_medium=link&pk_campaign=contact&pk_content=contact-na-student&facets__permanent%7Cfield_eac_topics=1964)

### RESSOURCES / SOURCES

#### Site Internet ERASMUS+ :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>

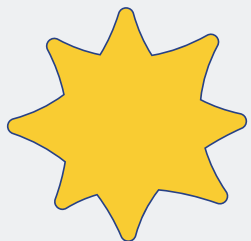
#### ERASMUS+ Échange de jeunes :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>

#### ERASMUS+ pour les organisations (KA1 et KA2) :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-organisations>





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS POUR LES JEUNES ENTREPRENEURS

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>        | Erasmus pour les jeunes entrepreneurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>THÈME</b>        | Entreprenariat, jeunes entrepreneurs, échanges transnationaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>INTRODUCTION</b> | Erasmus pour jeunes entrepreneurs (EYE) est un programme d'échange européen visant à aider les entrepreneurs en herbe à acquérir les compétences nécessaires pour démarrer et gérer avec succès une petite entreprise en Europe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DESCRIPTION</b>  | <p>Erasmus pour jeunes entrepreneurs est un programme d'échange transfrontalier qui donne aux entrepreneurs nouveaux ou en herbe la chance d'apprendre auprès d'entrepreneurs expérimentés dirigeant de petites entreprises dans d'autres pays participants.</p> <p>L'échange d'expériences se déroule lors d'un séjour chez un entrepreneur expérimenté, ce qui permet au nouvel entrepreneur d'acquérir les compétences nécessaires à la gestion d'une petite entreprise. L'hôte bénéficie de nouvelles perspectives sur son entreprise et a la possibilité de coopérer avec des partenaires étrangers ou de découvrir de nouveaux marchés.</p> |
| <b>OBJECTIFS</b>    | <p>Les objectifs du programme Erasmus pour jeunes entrepreneurs (EYE) sont de soutenir l'écosystème entrepreneurial en Europe en favorisant l'échange de connaissances transfrontalier et en favorisant le développement de nouvelles entreprises. Voici les objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Améliorer les compétences entrepreneuriales</li><li>• Favoriser la collaboration et le réseautage à l'échelle internationale</li><li>• Promouvoir l'entreprenariat</li><li>• Améliorer la création d'emplois</li><li>• Échange de connaissances et d'idées</li></ul>                                                         |



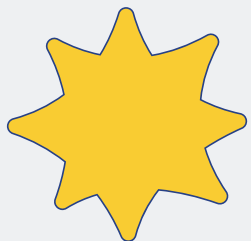
# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS POUR LES JEUNES ENTREPRENEURS

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TYPE D'INITIATIVE       | Programme financé par l'UE – Programme d'échange transnational                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| GROUPE CIBLE            | Jeunes entrepreneurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PROFIL DES PARTICIPANTS | <p>Le programme Erasmus pour jeunes entrepreneurs cible deux profils principaux de participants : les nouveaux entrepreneurs et les entrepreneurs d'accueil.</p> <p><b>Les nouveaux entrepreneurs</b> : les personnes qui en sont aux premiers stades de leur parcours entrepreneurial. Ils doivent disposer d'un plan d'affaires solide et avoir récemment démarré leur propre entreprise (au cours des trois dernières années). Enfin, ils doivent être motivés à apprendre des entrepreneurs expérimentés et faire preuve d'un engagement fort envers leur idée d'entreprise ou leur nouvelle entreprise.</p> <p><b>Les entrepreneurs hôtes</b> : des propriétaires d'entreprise expérimentés qui sont prêts à partager leurs connaissances et leur expertise avec les nouveaux entrepreneurs. Certains entrepreneurs possèdent ou gèrent une petite ou moyenne entreprise depuis au moins 3 ans. Ils doivent avoir une expérience entrepreneuriale significative et un historique de gestion d'entreprise réussie. Enfin, ils doivent être prêts à agir en tant que mentors et à fournir des conseils, du soutien et des opportunités aux nouveaux entrepreneurs.</p> |
| COMMENT PARTICIPER      | <p>Pour postuler au programme Erasmus pour jeunes entrepreneurs, les nouveaux entrepreneurs et les entrepreneurs d'accueil doivent suivre un processus de candidature structuré.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pour les nouveaux entrepreneurs</b> :<br/>1- Vérifiez les critères d'éligibilité : Les entrepreneurs en herbe avec une idée d'entreprise viable ou les entrepreneurs qui ont démarré leur propre entreprise au cours des trois dernières années</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS POUR LES JEUNES ENTREPRENEURS

### COMMENT PARTICIPER

2- Documents de candidature : business plan ou idée claire, une lettre de motivation et un CV

3- Inscription en ligne : Rendez-vous sur le site du programme Erasmus pour jeunes entrepreneurs EYE. Créez un compte et remplissez le formulaire d'inscription en ligne ici : <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-entrepreneurs/welcome>

4- Choisissez un point local : Choisissez un organisme intermédiaire dans votre pays qui vous aidera à faciliter votre processus de candidature et d'échange. Ces organismes sont chargés de vous mettre en relation avec un entrepreneur d'accueil approprié.

5- Soumettre la candidature : Remplissez le formulaire de candidature, téléchargez le plan d'affaires, le CV et la lettre de motivation, puis soumettez la candidature via le portail en ligne.

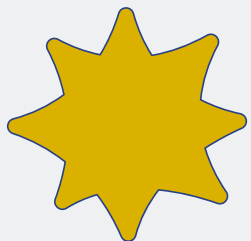
6- Processus de mise en relation : la demande sera examinée par l'organisme intermédiaire choisi, qui vous aidera à trouver un entrepreneur d'accueil approprié. Cela peut impliquer plusieurs cycles de mise en relation et d'entretiens pour garantir une bonne adéquation.

7- Accord et préparation : Une fois jumelés, vous conviendrez des détails de l'échange (durée, objectifs, tâches) avec votre Entrepreneur d'Accueil et l'Organisme Intermédiaire.

- **Pour les entrepreneurs hôtes :**

1- Vérifier l'admissibilité : propriétaire ou gestionnaire d'une petite ou moyenne entreprise avec au moins trois ans d'expérience en affaires.





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS POUR LES JEUNES ENTREPRENEURS

### COMMENT PARTICIPER

2- Inscription en ligne : Rendez-vous sur le site du programme Erasmus pour jeunes entrepreneurs EYE. Créez un compte et remplissez le formulaire d'inscription en ligne.

3- Sélectionnez un point de contact local (Organisation Intermédiaire) : Choisissez une Organisation Intermédiaire (OI) dans votre pays qui vous assistera dans le processus de candidature et facilitera l'échange.

4- Soumettre la demande : Remplissez le formulaire de demande, y compris les informations sur votre entreprise et ce que vous pouvez offrir à un nouvel entrepreneur.

### SOUTIEN FINANCIER

L'Union européenne accorde une aide financière aux nouveaux entrepreneurs, qui contribue aux frais de voyage aller-retour vers le pays de séjour et couvre les frais de subsistance pendant le séjour. Cette aide financière est versée par l'organisme intermédiaire du nouvel entrepreneur et son montant est soumis à la convention financière signée entre les deux parties.

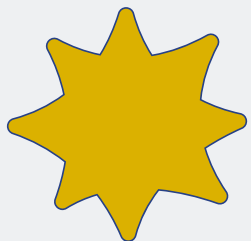
Le financement est basé sur le versement de sommes forfaitaires mensuelles à l'entrepreneur en fonction du montant maximum pour le pays d'échange concerné (ici) et de la période réelle que le nouvel entrepreneur passe à l'étranger en collaboration avec l'entrepreneur d'accueil.

Le programme ne prévoit aucun financement européen pour les entrepreneurs d'accueil.

### SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE

Non applicable





# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS POUR LES JEUNES ENTREPRENEURS

### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

Vous pouvez contacter les points de contact locaux pour obtenir de plus amples informations sur le programme et le processus de candidature. La liste des points de contact nationaux est disponible ici :

<https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/page.php?cid=5>

Par exemple pour la France ; <https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/page.php?cid=5&pid=018&ctr=FR&country=France>

Pour l'Irlande : <https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/page.php?cid=5&pid=018&ctr=IE&country=Ireland>

Pour le Portugal : <https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/page.php?cid=5&pid=018&ctr=PT&country=Portugal>

Pour le Danemark : <https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/page.php?cid=5&pid=018&ctr=DK&country=Denmark>

### COORDONNÉES

Vous pouvez contacter les points de contact locaux pour obtenir de plus amples informations sur le programme et le processus de candidature. La liste des points de contact nationaux est disponible ici :

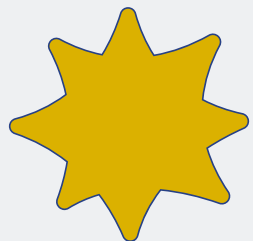
Pour obtenir des informations générales sur le programme, ils peuvent consulter la foire aux questions puis contacter le bureau de soutien Erasmus pour jeunes entrepreneurs :

- Contact site internet +32 2 282 08 73
- Courriel : [support@erasmus-entrepreneurs.eu](mailto:support@erasmus-entrepreneurs.eu)

### RESSOURCES / SOURCES

<https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/index.php?lan=fr>





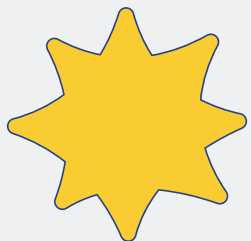
# SECTION 2 DU GUIDE



## ERASMUS POUR LES JEUNES ENTREPRENEURS

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>        | DécouvrirEU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>THÈME</b>        | Voyages durables et exploration culturelle européenne pour les jeunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>INTRODUCTION</b> | <p>DiscoverEU, qui fait partie du programme Erasmus+, permet aux citoyens de l'UE âgés de plus de 18 ans d'explorer les diverses cultures et sites historiques de l'Europe tout en tissant des liens à travers le continent. Les participants reçoivent une carte de transport, principalement pour les voyages en train, avec des options personnalisées pour ceux qui se trouvent dans des endroits reculés ou sur des îles.</p> <p>En outre, ils reçoivent une carte jeunesse européenne DiscoverEU, qui leur donne accès à diverses réductions sur des événements culturels, des activités éducatives, des sports, des transports, des hébergements et des restaurants.</p> |
| <b>DESCRIPTION</b>  | <p>DiscoverEU offre aux jeunes Européens la possibilité de se lancer dans un voyage à travers le continent, en mettant l'accent sur l'exploration des paysages variés et des trésors culturels de l'Europe.</p> <p>Cette initiative est spécialement conçue pour les habitants des régions isolées ou insulaires, en leur proposant des solutions de voyage sur mesure. Le programme vise à favoriser le développement personnel, à renforcer la confiance en soi et à encourager les interactions significatives avec des pairs d'horizons différents, tout en enrichissant leur expérience européenne.</p>                                                                    |
| <b>OBJECTIFS</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Permettre aux jeunes d'en apprendre davantage sur l'Europe et de découvrir les opportunités qu'elle offre pour leurs futurs choix d'éducation et de vie.</li><li>• Fournir aux jeunes les connaissances et les compétences, notamment les compétences générales, qui leur seront utiles dans leur vie personnelle et professionnelle.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





# SECTION 2 DU GUIDE



## DécouvrirEU

### OBJECTIFS

- Encourager les échanges interculturels et le dialogue entre les jeunes d'horizons différents.
- Renforcer le sentiment d'appartenance des jeunes à l'Union européenne, en leur faisant découvrir ses valeurs et sa diversité.
- Encourager les jeunes à adopter des pratiques de déplacement durables et à développer une conscience environnementale.

### TYPE D'INITIATIVE

Programme de mobilité des jeunes et d'échanges culturels.

### GROUPE CIBLE

Accessible aux citoyens ou résidents d'un État membre de l'Union européenne, y compris les pays et territoires d'outre-mer (PTOM), ou d'un des pays tiers associés au programme Erasmus+, tels que l'Islande, le Liechtenstein, la Macédoine du Nord, la Norvège, la Serbie et la Turquie.

### PROFIL DES PARTICIPANTS

Les candidats doivent être âgés de 18 ans au début de la période de voyage, issus de divers horizons éducatifs, y compris des diplômés du secondaire et des personnes au début de leur carrière.

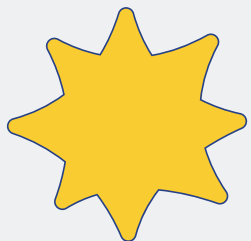
### COMMENT PARTICIPER

1 - Accédez au site Web DiscoverEU pour trouver des informations sur les périodes de candidature et les exigences.  
2 - Déposer une candidature en ligne lors de l'un des deux cycles annuels de candidatures, qui ont lieu au printemps et à l'automne. La Commission européenne examinera les candidatures et le candidat retenu recevra un titre de transport.

### SOUTIEN FINANCIER

Le pass est fourni gratuitement aux candidats sélectionnés et couvre la plupart des voyages ferroviaires à travers l'Europe.





# SECTION 2 DU GUIDE



**DécouvrirEU**

## **SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE**

Les participants peuvent visiter les agences nationales des pays du programme Erasmus+, qui organisent des événements et des rencontres avant le départ.

## **BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)**

Pour toute question spécifique, les participants peuvent accéder à <https://start-discover.eu/> et utiliser la fonction « Contactez-nous » du centre d'aide, également accessible via l'application DiscoverEU Travel.

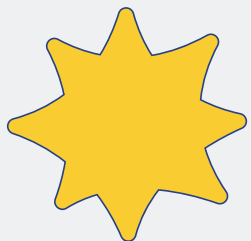
## **COORDONNÉES**

Site Web DiscoverEU : DiscoverEU Contact Commission européenne : Trouvez les coordonnées et des informations complémentaires sur le site Web DiscoverEU ou via la page de contact de la Commission européenne.

## **RESSOURCES / SOURCES**

[Portail européen de la jeunesse DiscoverEU Guide Erasmus+](#)





# SECTION 2 DU GUIDE



## EURES (SERVICES EUROPÉENS DE L'EMPLOI)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>             | EURES (Services européens de l'emploi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>THÈME</b>             | Faciliter la mobilité professionnelle et le développement de carrière en Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>INTRODUCTION</b>      | <p>EURES est un réseau européen de services de l'emploi qui aide les demandeurs d'emploi et les employeurs en leur offrant des conseils sur les possibilités d'emploi et de recrutement au sein de l'UE/EEE. Son objectif est de promouvoir la mobilité et de supprimer les obstacles à l'emploi transfrontalier, facilitant ainsi le développement de carrière et la flexibilité de la main-d'œuvre. Grâce à ce réseau, EURES met en relation les demandeurs d'emploi et les employeurs à la recherche de talents, favorisant ainsi l'intégration et le développement de carrières internationales.</p>                                                        |
| <b>DESCRIPTION</b>       | <p>EURES propose divers services aux particuliers et aux entreprises, tels que la recherche d'emploi, des conseils sur les conditions de vie et de travail dans différents pays européens et des informations sur les droits légaux liés à la mobilité professionnelle. Il se concentre particulièrement sur les travailleurs frontaliers et les régions transfrontalières, en offrant aux employeurs des conseils personnalisés sur un recrutement équitable. En outre, EURES aide les demandeurs d'emploi à s'intégrer en Europe en proposant des cours de langue, une aide à la relocalisation et des informations sur les systèmes de sécurité sociale.</p> |
| <b>OBJECTIFS</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Faciliter la libre circulation des travailleurs au sein de l'UE et des pays associés.</li><li>• Offrir un accompagnement aux demandeurs d'emploi et aux employeurs dans leur démarche de recrutement et d'intégration.</li><li>• Fournir des informations et des services adaptés aux travailleurs frontaliers et aux régions transfrontalières.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TYPE D'INITIATIVE</b> | Programme de mobilité professionnelle et de développement de carrière                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





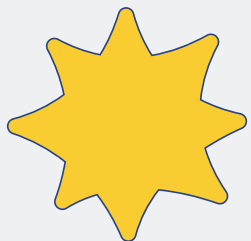
# SECTION 2 DU GUIDE



## EURES (SERVICES EUROPÉENS DE L'EMPLOI)

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GROUPE CIBLE</b>                                | Demandeurs d'emploi, diplômés, jeunes professionnels et employeurs au sein de l'UE/EEE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PROFIL DES PARTICIPANTS</b>                     | Il n'y a pas de limite d'âge stricte, ce qui permet à un large éventail de personnes de bénéficier des services offerts. Le programme est ouvert à des personnes ayant différents niveaux d'éducation, allant de la formation professionnelle aux diplômes universitaires. Les participants peuvent être des jeunes diplômés débutant leur carrière ou des professionnels expérimentés souhaitant élargir leurs horizons en travaillant à l'international.                                                                                                                                                                       |
| <b>COMMENT PARTICIPER</b>                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1- Inscrivez-vous sur le portail EURES pour accéder aux offres d'emploi, aux services d'accompagnement et aux informations sur la mobilité professionnelle.</li><li>2- Utilisez la fonction de recherche pour trouver des offres d'emploi dans le pays souhaité.</li><li>3- Contactez les conseillers EURES, qui vous fournissent des conseils et une assistance personnalisés en matière de recherche d'emploi, de déménagement et d'intégration.</li><li>4- Les employeurs peuvent publier des offres d'emploi et rechercher des candidats appropriés via la plateforme EURES.</li></ol> |
| <b>SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE</b>             | Les bureaux nationaux EURES peuvent offrir un soutien et des conseils supplémentaires, notamment des ateliers et des séminaires spécialisés sur les tendances du marché du travail, ainsi que des événements de réseautage pour les demandeurs d'emploi et les employeurs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)</b> | <p>Le Helpdesk EURES est à votre disposition pour répondre à vos questions sur EURES, le portail ou la mobilité professionnelle. Avant de les contacter, vous pouvez consulter la section Aide et support pour voir si votre question y a déjà trouvé une réponse.</p> <p>Le Helpdesk est disponible en anglais, français, allemand, italien et espagnol, du lundi au vendredi, de 08h30 à 18h00 (CET), sauf les jours fériés belges</p>                                                                                                                                                                                         |





# SECTION 2 DU GUIDE



## EURES (SERVICES EUROPÉENS DE L'EMPLOI)

### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

Vous pouvez également les joindre :

**Par téléphone : 00800 4080 4080 (gratuit depuis un poste fixe) ou +352 42 44 87 (appel payant).**

**Par chat ou Skype : Contactez un agent via chat ou Skype.**

**Par e-mail : écrivez dans votre langue officielle de l'UE/EEE et recevez une réponse dans la même langue.**

### COORDONNÉES

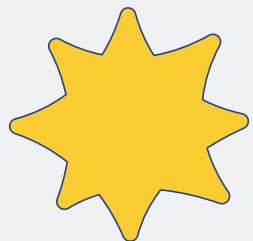
Portail EURES : EURES - Portail européen de la mobilité de l'emploi

Conseillers EURES : coordonnées disponibles sur le portail EURES ou auprès des agences pour l'emploi locales.

### RESSOURCES / SOURCES

[Portail EURES](#) [Votre premier emploi](#) [EURES Commission européenne](#)  
[- Emploi, affaires sociales et inclusion](#)





# SECTION 2 DU GUIDE



## STAGE DANS UNE INSTITUTION, UNE AGENCE OU UN ORGANE DE L'UNION EUROPÉENNE

### TITRE

Stage dans une institution, une agence ou un organe de l'Union européenne

### THÈME

Programmes de stages de l'UE pour le développement professionnel et la formation

### INTRODUCTION

Les stages au sein des institutions de l'Union européenne constituent une opportunité précieuse pour les jeunes diplômés et les étudiants de se familiariser avec le fonctionnement interne de l'UE. Ils offrent non seulement une expérience professionnelle de haut niveau, mais aussi la chance de vivre au cœur du processus décisionnel européen, dans un environnement multiculturel dynamique.

### DESCRIPTION

Les institutions européennes ainsi que leurs agences et organes proposent une grande variété de programmes de stages dans toute l'Europe. Ces stages permettent aux participants de contribuer activement au travail quotidien des institutions, en prenant part à divers projets, en assistant à des réunions, en rédigeant des rapports ou en travaillant avec des experts dans différents domaines.

Types de stages disponibles :

- **Stages rémunérés** : Généralement offerts aux diplômés universitaires, ces stages sont bien structurés, avec un soutien financier mensuel.
- **Stages non rémunérés** : Parfois obligatoires dans le cadre d'un cursus universitaire, ces stages offrent une expérience formatrice sans compensation financière.
- **Stages étudiants obligatoires** : Intégrés à un programme universitaire, ces stages peuvent être exigés pour valider un diplôme.
- **Stages de recherche** : proposés aux doctorants ou aux chercheurs, ces stages leur permettent de travailler sur des sujets spécifiques liés aux politiques de l'UE.





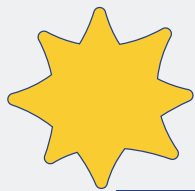
# SECTION 2 DU GUIDE



## STAGE DANS UNE INSTITUTION, UNE AGENCE OU UN ORGANE DE L'UNION EUROPÉENNE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>        | Initiative citoyenne européenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>THÈME</b>        | L'engagement des jeunes dans la démocratie européenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>INTRODUCTION</b> | <p>L'initiative citoyenne européenne (ICE) permet aux citoyens de l'Union européenne de participer directement à l'élaboration des politiques de l'Union. En recueillant des signatures dans tous les États membres, les citoyens peuvent proposer de nouvelles lois sur des sujets qui les concernent.</p> <p>L'ICE est un moyen efficace pour les jeunes de faire entendre leur voix aux plus hauts niveaux de la gouvernance européenne, encourageant la citoyenneté active et la participation démocratique.</p>                                                                             |
| <b>DESCRIPTION</b>  | <p>L'initiative citoyenne européenne permet aux citoyens de l'UE de suggérer des modifications juridiques en recueillant un million de signatures provenant d'au moins sept pays différents de l'UE.</p> <p>Une fois le seuil atteint, la Commission européenne est tenue d'examiner la proposition et de prendre les mesures appropriées.</p> <p>Cette initiative est une opportunité pour les jeunes d'influencer directement la politique de l'UE, en abordant des questions qui affectent leur avenir, telles que le changement climatique, les droits numériques ou la justice sociale.</p> |
| <b>OBJECTIFS</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Donner aux jeunes citoyens de l'UE les moyens de participer directement à l'élaboration des politiques de l'UE.</li><li>• Promouvoir la citoyenneté active et la sensibilisation aux processus démocratiques de l'UE auprès des jeunes.</li><li>• Favoriser la coopération transfrontalière et la solidarité entre les jeunes Européens.</li><li>• Encourager les jeunes à s'engager dans des enjeux qui ont un impact sur leur vie et leur avenir.</li></ul>                                                                                            |





## STAGE DANS UNE INSTITUTION, UNE AGENCE OU UN ORGANE DE L'UNION EUROPÉENNE

### PROFIL DES PARTICIPANTS

Citoyens non-UE : Certains programmes acceptent les candidats de pays non-UE, sous certaines conditions.

**Compétences linguistiques : Une connaissance approfondie de deux langues officielles de l'UE est souvent requise. L'anglais et le français sont les langues les plus demandées, suivis de l'allemand.**

**Langues spécifiques : Pour les postes au sein d'agences spécialisées, une troisième langue ou une langue moins courante peut être un atout.**

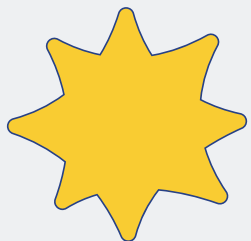
### COMMENT PARTICIPER

Les candidatures se font exclusivement en ligne via les portails de recrutement des établissements respectifs. Les étapes sont généralement les suivantes :

1. Création d'un profil en ligne : Les candidats doivent créer un compte sur le site de l'établissement concerné.
2. Candidature : Cela comprend généralement un formulaire de candidature détaillé, un CV (format Europass), une lettre de motivation et, dans certains cas, des références ou des certificats académiques.
3. Test ou présélection : Certaines institutions, comme la Commission européenne, peuvent organiser un test en ligne pour présélectionner les candidats.
4. Entretien : Les candidats présélectionnés peuvent être tenus de passer un entretien (souvent en ligne) pour évaluer des compétences spécifiques.
5. Notification des résultats : Les candidats retenus sont informés par e-mail et peuvent débiter les formalités relatives à leur stage (visa, logement, etc.).

#### Périodes de candidature :

Les périodes de candidature varient d'une institution ou d'une agence de l'UE à l'autre. Certaines proposent deux sessions de stage par an, tandis que d'autres peuvent proposer jusqu'à trois ou quatre sessions par an. Les candidats peuvent rechercher des opportunités de stage spécifiques en sélectionnant des institutions, des agences ou des organisations dans les menus déroulants disponibles sur les portails de candidature.



# SECTION 2 DU GUIDE



## STAGE DANS UNE INSTITUTION, UNE AGENCE OU UN ORGANE DE L'UNION EUROPÉENNE

### SOUTIEN FINANCIER

Les stages rémunérés dans l'UE offrent une compensation financière mensuelle qui couvre en partie les frais de subsistance. Voici une estimation des indemnités :

**Commission européenne (Livre bleu) : environ 1 300 € par mois.**

**Parlement européen (Schuman) : Environ 1 400 € par mois.**

**Cour de justice de l'UE : environ 1 200 € par mois.**

**Banque centrale européenne (BCE) : environ 1 900 € par mois.**

De plus, les stagiaires peuvent se voir rembourser un voyage aller-retour entre leur pays de résidence et le lieu de formation. Une assurance accident et maladie est parfois incluse.

### SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE

En plus de l'allocation de stage, les candidats peuvent bénéficier d'une aide supplémentaire, en fonction de leur pays d'origine :

**Bourses de mobilité : proposées par certains gouvernements (par exemple, bourses Erasmus+ pour les étudiants européens).**

**Bourses régionales ou nationales : Certaines régions ou pays offrent des bourses aux jeunes effectuant un stage à l'étranger (ex : bourse de mobilité internationale Erasmus+).**

### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

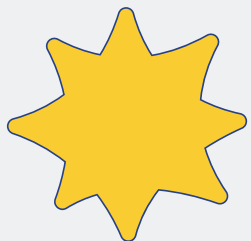
Pour accompagner les stagiaires, plusieurs établissements proposent des services spécifiques :

**Commission européenne :**

Un Bureau des Stagiaires à Bruxelles aide les nouveaux arrivants dans leurs démarches administratives, leur recherche de logement et leur intégration.

Organisation de séminaires et de formations spécifiques pour stagiaires.





# SECTION 2 DU GUIDE



## STAGE DANS UNE INSTITUTION, UNE AGENCE OU UN ORGANE DE L'UNION EUROPÉENNE

### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

#### Parlement européen:

Un Centre d'Accueil des Stagiaires est disponible à Bruxelles et à Strasbourg, offrant une aide pour toutes les questions logistiques. Programmes de mentorat où chaque stagiaire est accompagné par un membre du personnel.

#### Conseil de l'Union européenne :

Un Service Ressources Humaines dédié aux stagiaires est à disposition pour répondre à leurs questions et organiser des événements de networking.

### COORDONNÉES

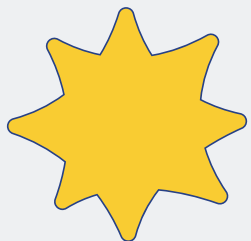
Chaque établissement dispose de son propre service de contact pour les stages. Voici les principaux :

- Commission européenne (Livre bleu) : [ec.europa.eu/traineeships](https://ec.europa.eu/traineeships)
- Parlement européen (stages Schuman) : [europarl.europa.eu](https://europarl.europa.eu)
- Conseil de l'Union européenne (stages) : [consilium.europa.eu](https://consilium.europa.eu)
- Cour de justice de l'Union européenne : [curia.europa.eu](https://curia.europa.eu)
- Banque centrale européenne (BCE) : [ecb.europa.eu](https://ecb.europa.eu)
- Comité des régions (CdR) : [cor.europa.eu](https://cor.europa.eu)
- Comité économique et social européen (CESE) : [\[eesc.europa.eu\]](https://eesc.europa.eu).

### RESSOURCES / SOURCES

- Carrières dans l'UE (stages) : <https://eu-careers.europa.eu/en/job-opportunities/traineeships>
- Toute l'Europe - Stages in EU Institutions: <https://www.touteleurope.eu/economie-et-social/faire-un-stage-dans-une-institution-ou-un-organe-de-l-ue/>





# SECTION 2 DU GUIDE



## INITIATIVE CITOYENNE EUROPÉENNE

### TITRE

Initiative citoyenne européenne

### THÈME

L'engagement des jeunes dans la démocratie européenne

### INTRODUCTION

L'initiative citoyenne européenne (ICE) permet aux citoyens de l'Union européenne de participer directement à l'élaboration des politiques de l'Union. En recueillant des signatures dans tous les États membres, les citoyens peuvent proposer de nouvelles lois sur des sujets qui les concernent.

L'ICE est un moyen efficace pour les jeunes de faire entendre leur voix aux plus hauts niveaux de la gouvernance européenne, encourageant la citoyenneté active et la participation démocratique.

### DESCRIPTION

L'initiative citoyenne européenne permet aux citoyens de l'UE de suggérer des modifications juridiques en recueillant un million de signatures provenant d'au moins sept pays différents de l'UE.

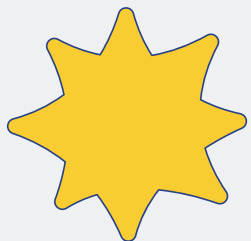
Une fois le seuil atteint, la Commission européenne est tenue d'examiner la proposition et de prendre les mesures appropriées.

Cette initiative est une opportunité pour les jeunes d'influencer directement la politique de l'UE, en abordant des questions qui affectent leur avenir, telles que le changement climatique, les droits numériques ou la justice sociale.

### OBJECTIFS

- Donner aux jeunes citoyens de l'UE les moyens de participer directement à l'élaboration des politiques de l'UE.
- Promouvoir la citoyenneté active et la sensibilisation aux processus démocratiques de l'UE auprès des jeunes.
- Favoriser la coopération transfrontalière et la solidarité entre les jeunes Européens.
- Encourager les jeunes à s'engager dans des enjeux qui ont un impact sur leur vie et leur avenir.





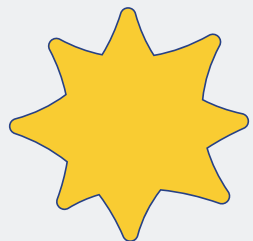
# SECTION 2 DU GUIDE



## INITIATIVE CITOYENNE EUROPÉENNE

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TYPE D'INITIATIVE       | Outil de participation démocratique directe au sein de l'Union européenne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| GROUPE CIBLE            | Tous les citoyens de l'UE âgés de 16 ans et plus, en particulier les jeunes passionnés par la création de changements positifs en Europe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PROFIL DES PARTICIPANTS | <b>Âge : 16 ans et plus Éducation : Aucune exigence scolaire particulière, mais un intérêt pour l'engagement civique, les affaires européennes ou l'élaboration des politiques est bénéfique.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| COMMENT PARTICIPER      | <p>Les instructions complètes pour postuler à l'ICE sont accessibles sur leur site Web : <a href="https://citizens-initiative.europa.eu/how-it-works_en">https://citizens-initiative.europa.eu/how-it-works_en</a></p> <p>Les étapes impliquées dans ce processus sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Réunissez un groupe d'au moins sept citoyens de l'UE issus de sept États membres différents pour former un comité.</li><li>• Soumettez votre proposition d'initiative à la Commission européenne pour validation.</li><li>• Une fois approuvé, commencez à collecter des signatures en ligne et hors ligne auprès des citoyens de l'UE.</li><li>• Après avoir atteint un million de signatures provenant d'au moins sept États membres, soumettez-les à la Commission européenne.</li><li>• En cas de succès, la Commission examinera l'initiative et vous pourrez être invité à présenter votre cas lors d'une audience publique.</li></ul> |
| SOUTIEN FINANCIER       | La Commission européenne n'apporte pas de soutien financier direct à l'organisation d'une initiative citoyenne européenne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |





# SECTION 2 DU GUIDE



## INITIATIVE CITOYENNE EUROPÉENNE

### SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE

Dans certains pays de l'UE, les agences nationales ou les gouvernements locaux peuvent offrir un soutien supplémentaire, comme la mise à disposition d'espaces pour les réunions, l'aide aux campagnes de communication ou l'offre de conseils juridiques.

Il est recommandé de vérifier auprès des autorités locales de votre pays les possibilités d'assistance possibles.

### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

Le Forum de l'initiative citoyenne européenne propose un soutien en ligne, notamment des conseils juridiques, des opportunités de réseautage et un partage de bonnes pratiques. Bien qu'il n'existe pas de bureau physique spécifique dédié à l'ICE, les représentations de la Commission européenne dans les États membres peuvent fournir des conseils et un soutien.

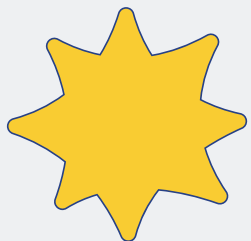
### COORDONNÉES

Équipe d'initiative citoyenne européenne Commission européenne  
Rue de la Loi / Wetstraat 200  
1049 Bruxelles, Belgique Courriel : EC-EU-CITIZENS-INITIATIVE@ec.europa.eu Site Web : <https://citizens-initiative.europa.eu/>

### RESSOURCES / SOURCES

Site Internet de l'ICE : <https://citizens-initiative.europa.eu/>  
ECI Forum: [https://citizens-initiative-forum.europa.eu/\\_en](https://citizens-initiative-forum.europa.eu/_en)





# SECTION 2 DU GUIDE



## DIALOGUE DE L'UE AVEC LA JEUNESSE

### TITRE

Dialogue de l'UE avec la jeunesse

### THÈME

L'engagement des jeunes et le développement des politiques dans l'Union européenne

### INTRODUCTION

Le Dialogue de l'UE avec la jeunesse est une plateforme qui permet aux jeunes de toute l'Europe de s'engager directement auprès des décideurs politiques, en apportant leurs idées et leurs points de vue pour façonner les politiques qui affectent leur vie.

Le Dialogue avec la Jeunesse offre un processus structuré de dialogue entre les jeunes et les décideurs de l'UE, garantissant que les voix de la jeune génération soient entendues et prises en compte dans l'élaboration des politiques européennes.

### DESCRIPTION

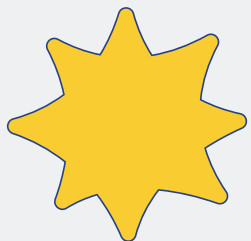
Le dialogue de l'UE avec la jeunesse fait partie de la stratégie plus large de l'UE en matière de participation et d'engagement des jeunes et offre régulièrement aux jeunes des occasions de discuter, de collaborer et d'influencer les décisions sur des questions qui les concernent, telles que l'éducation, l'emploi, l'action climatique et l'inclusion sociale.

Ce processus implique une série de consultations, de discussions et de conférences aux niveaux national et européen, aboutissant à des recommandations politiques qui sont présentées aux institutions de l'UE.

### OBJECTIFS

- Donner du pouvoir aux jeunes en les impliquant dans le processus décisionnel européen.
- Favoriser le dialogue entre les jeunes et les décideurs politiques de l'UE sur les questions clés qui ont un impact sur la jeunesse.
- Garantir que les perspectives des jeunes soient intégrées dans les politiques et stratégies de l'UE.
- Promouvoir la citoyenneté active et l'engagement politique parmi les jeunes de l'UE.





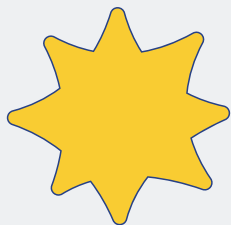
# SECTION 2 DU GUIDE



## DIALOGUE DE L'UE AVEC LA JEUNESSE

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TYPE D'INITIATIVE</b>       | Processus de dialogue structuré au sein de l'Union européenne axé sur l'engagement des jeunes et l'élaboration des politiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>GROUPE CIBLE</b>            | Jeunes âgés de 13 à 30 ans de tous les États membres de l'UE, en particulier ceux intéressés par l'engagement civique, la politique européenne et les questions sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PROFIL DES PARTICIPANTS</b> | <b>Âge : 13-30 ans Éducation : Ouvert à tous les niveaux d'éducation ; un intérêt pour les questions de jeunesse, la participation civique et l'élaboration des politiques est avantageux.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>COMMENT PARTICIPER</b>      | <p>Des informations sur la manière de participer au dialogue de l'UE avec la jeunesse sont disponibles sur leur site Web : <a href="https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue_en">https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue_en</a></p> <p>En général, le processus est le suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chaque pays de l'UE dispose de structures nationales chargées d'organiser des activités de dialogue avec les jeunes. Contactez le conseil national de la jeunesse de votre pays ou l'organisation compétente pour participer à des consultations ou à des événements.</li><li>• Participez aux sondages et aux consultations en ligne qui sont régulièrement menés dans le cadre du processus de dialogue.</li><li>• Participer à des conférences et forums de jeunesse nationaux ou européens où se déroulent des séances de dialogue avec les jeunes.</li><li>• Collaborer avec d'autres jeunes et contribuer à la rédaction de recommandations qui seront présentées aux décideurs politiques de l'UE.</li></ul> |





# SECTION 2 DU GUIDE



## DIALOGUE DE L'UE AVEC LA JEUNESSE

### SOUTIEN FINANCIER

La participation aux activités du Dialogue européen sur la jeunesse, notamment au niveau européen, peut être financée par le programme Erasmus+ ou d'autres mécanismes de financement de l'UE. Cela peut inclure les frais de voyage, d'hébergement et de participation. Les conseils ou organisations nationaux de jeunesse peuvent également fournir une aide financière pour la participation à des événements ou à des activités.

### SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE

Outre le soutien apporté par l'UE, les gouvernements nationaux et les conseils de jeunesse peuvent proposer des ressources supplémentaires telles que des financements, des formations et un soutien logistique pour faciliter la participation des jeunes au processus de dialogue. Ces ressources peuvent varier selon les pays, il est donc recommandé de contacter les structures nationales pour obtenir des informations spécifiques.

### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

Si le dialogue de l'UE avec la jeunesse est principalement coordonné par les structures nationales, le Forum européen de la jeunesse et les conseils nationaux de la jeunesse apportent soutien et orientation. Ils peuvent être contactés pour obtenir des conseils sur la manière de s'impliquer, ainsi que des informations sur les événements et les consultations à venir.

### COORDONNÉES

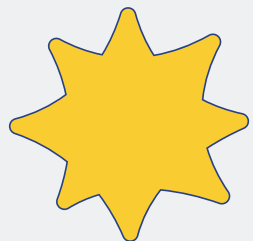
Forum européen de la jeunesse : 10 Rue de l'Industrie - 1000 Bruxelles, Belgique E-mail : [youthforum@youthforum.org](mailto:youthforum@youthforum.org) Site Web : <https://www.youthforum.org/>

### RESSOURCES / SOURCES

Dialogue de l'UE avec la jeunesse - Accès aux lignes directrices, aux événements à venir et aux rapports des dialogues précédents : [https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue\\_fr](https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue_fr)

Forum Jeunesse de l'UE - Fournit des ressources, un soutien et des opportunités de réseautage aux jeunes engagés dans le dialogue : <https://www.youthforum.org/>





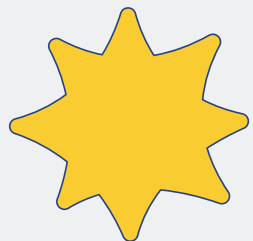
# SECTION 2 DU GUIDE



## EUROPASS

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>        | Europass                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>THÈME</b>        | Développement de carrière et mobilité dans l'éducation et l'emploi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>INTRODUCTION</b> | <p>Europass est un ensemble d'outils et de ressources en ligne gratuits conçus pour aider les individus à travers l'Europe à créer, gérer et partager leurs compétences et qualifications dans un format clair et standardisé.</p> <p>Que vous soyez étudiant, demandeur d'emploi ou professionnel, Europass vous permet de communiquer efficacement vos compétences à des employeurs potentiels ou à des établissements d'enseignement dans toute l'Europe.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DESCRIPTION</b>  | <p>Europass fournit une gamme d'outils numériques pour aider les jeunes à mettre en valeur leurs compétences, leurs qualifications et leurs expériences dans un format standardisé reconnu dans toute l'Europe. Cela comprend un générateur de CV convivial, des modèles de lettre de motivation, un profil de compétences personnelles et un portefeuille numérique pour la gestion et le partage de documents.</p> <p>Europass offre également un accès à des opportunités d'emploi et d'apprentissage dans toute l'UE, ce qui en fait un outil précieux et un point de référence pour ceux qui cherchent à étudier, travailler ou faire du bénévolat en Europe.</p> |
| <b>OBJECTIFS</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fournir un moyen standardisé et accessible aux individus de présenter leurs compétences et qualifications.</li><li>• Soutenir la mobilité pour les opportunités d'éducation, de formation et d'emploi à travers l'Europe.</li><li>• Faciliter la reconnaissance des compétences et des qualifications dans les différents pays de l'UE.</li><li>• Fournir aux jeunes les outils nécessaires à la planification de carrière et au développement personnel.</li></ul>                                                                                                                                                            |





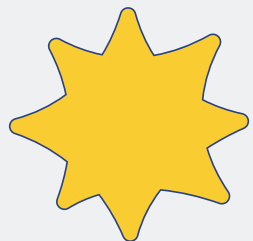
# SECTION 2 DU GUIDE



## EUROPASS

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TYPE D'INITIATIVE</b>       | Plateforme numérique et ensemble d'outils pour le développement de carrière et la mobilité, soutenus par l'Union européenne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>GROUPE CIBLE</b>            | Tous les citoyens de l'UE âgés de 16 ans et plus, y compris les étudiants, les jeunes diplômés, les demandeurs d'emploi et les professionnels en début de carrière dans toute l'Europe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PROFIL DES PARTICIPANTS</b> | <b>Âge : 16 ans et plus Éducation : Ouvert à tous les niveaux d'éducation, des élèves du secondaire aux diplômés universitaires et aux professionnels.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>COMMENT PARTICIPER</b>      | <p>Tout d'abord, vous devez visiter le site Web Europass pour commencer : <a href="https://europass.europa.eu/en">https://europass.europa.eu/en</a> - Sur cette page, dans le coin supérieur droit, vous pouvez trouver un menu déroulant pour choisir d'utiliser les outils et les interfaces dans toutes les langues européennes.</p> <p>Une fois que vous avez visité la plateforme, les étapes impliquées dans le processus d'utilisation de ces outils peuvent être les suivantes ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visitez le site Europass et créez un compte gratuit pour commencer à utiliser les outils et ressources disponibles.</li><li>• Complétez votre profil de compétences personnelles en ajoutant des informations sur votre formation, votre expérience professionnelle, vos aptitudes et vos compétences.</li><li>• Utilisez les outils intuitifs de création de CV et de lettre de motivation pour créer des documents professionnels reconnus dans toute l'Europe.</li><li>• Accédez aux portails d'opportunités d'emploi et d'apprentissage pour trouver des offres d'emploi dans toute l'Europe qui correspondent à vos compétences et à vos intérêts.</li><li>• Utilisez le portefeuille numérique Europass pour stocker, partager et gérer vos documents en toute sécurité.</li></ul> |





# SECTION 2 DU GUIDE



## EUROPASS

### SOUTIEN FINANCIER

Europass est une plateforme gratuite fournie par l'Union européenne. La création d'un compte ou l'utilisation des outils sont gratuites.

Bien qu'Europass lui-même n'offre pas de soutien financier direct, les utilisateurs peuvent explorer les possibilités de financement via d'autres programmes de l'UE, tels qu'Erasmus+ : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals>

### SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE

Certains centres nationaux Europass offrent un soutien et des conseils supplémentaires, tels que des ateliers, des webinaires et des conseils personnalisés sur la manière de tirer le meilleur parti des outils Europass.

Chaque État membre de l'UE dispose d'un centre national Europass qui sert de point de contact pour toute assistance supplémentaire. Une liste complète de ces centres nationaux Europass est accessible à l'adresse suivante : <https://europass.europa.eu/en/about-europass/contact-us/national-europass-centres>

### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

Europass ne dispose pas d'un bureau dédié, mais chaque État membre de l'UE dispose d'un centre national Europass qui peut offrir un soutien et des conseils. Ces centres (voir le lien ci-dessus) fournissent des informations et des conseils sur l'utilisation des documents et outils Europass et peuvent souvent être contactés par téléphone ou par e-mail pour une assistance supplémentaire.

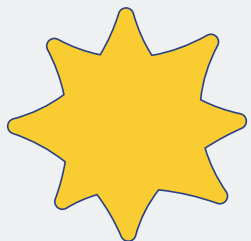
### COORDONNÉES

Les coordonnées des centres nationaux Europass de chaque pays de l'UE sont disponibles sur ce lien : <https://europass.europa.eu/en/about-europass/contact-us/national-europass-centres>

### RESSOURCES / SOURCES

Site Internet Europass : <https://europass.europa.eu/fr>



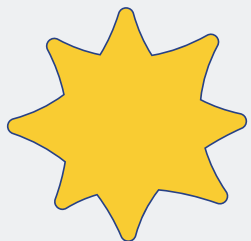


# SECTION 2 DU GUIDE



## CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>                   | Corps européen de solidarité                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>THÈME</b>                   | Mobilité transnationale, volontariat, développement social et personnel.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>INTRODUCTION</b>            | Le Corps européen de solidarité (CES) rassemble des jeunes pour construire une société plus inclusive, soutenant les personnes vulnérables et répondant aux défis sociétaux.                                                                                                  |
| <b>DESCRIPTION</b>             | Les organisations qui organisent votre activité y ont consacré beaucoup de temps, d'énergie et de ressources. Merci de respecter leurs efforts, ainsi que les communautés locales et les personnes directement concernées par les activités.                                  |
| <b>OBJECTIFS</b>               | L'ESC offre une expérience inspirante et enrichissante aux jeunes qui souhaitent aider, apprendre et se développer.                                                                                                                                                           |
| <b>TYPE D'INITIATIVE</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Activités de bénévolat</li><li>• Projets de solidarité</li><li>• Volontariat humanitaire</li></ul>                                                                                                                                    |
| <b>GROUPE CIBLE</b>            | Jeunes entre 18 et 30 ans                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PROFIL DES PARTICIPANTS</b> | Motivé, dynamique, polyvalent, de bonne humeur, flexible ; âgé entre 18 et 30 ans.                                                                                                                                                                                            |
| <b>COMMENT PARTICIPER</b>      | <p>Le financement du Corps européen de solidarité est accordé sous forme de subventions à des organisations via un appel à propositions.</p> <p>Les jeunes souhaitant participer à de telles activités doivent s'inscrire sur le portail du Corps européen de solidarité.</p> |



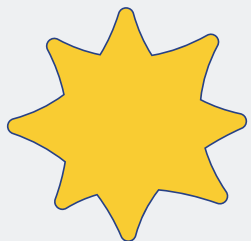
# SECTION 2 DU GUIDE



## CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMMENT PARTICIPER</b>   | Le portail du Corps européen de solidarité offre aux jeunes et aux organisations bénéficiaires d'une subvention un espace pour mettre en œuvre des activités et se retrouver.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SOUTIEN FINANCIER</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Frais de déplacement : Contribution en fonction de la distance entre le pays d'origine et le pays d'accueil</b></li><li>• <b>Accompagnement individuel : Couvre l'hébergement</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BUREAU D'ASSISTANCE</b>  | Vous devriez pouvoir découvrir ce dont vous avez besoin dans notre guide du Corps européen de solidarité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>COORDONNÉES</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Eurodesk - Si vous êtes jeune</u></b></li><li>• <b><u>L'Agence nationale - Si vous faites partie d'une organisation</u></b></li></ul> <p>Vous avez encore des questions ? Vous pouvez contacter la Commission européenne :<br/>des questions spécifiques sur :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Label de qualité (pour les organisations internationales ou les réseaux européens)</li><li>- Des équipes de bénévoles dans des zones hautement prioritaires</li></ul> |
| <b>RESSOURCES / SOURCES</b> | Site Internet du Corps européen de solidarité :<br><a href="https://youth.europa.eu/solidarity_fr">https://youth.europa.eu/solidarity_fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





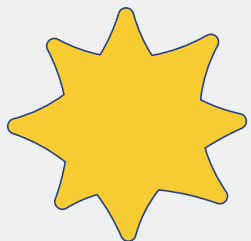
# SECTION 2 DU GUIDE



## VOLONTAIRE POUR LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>                   | Volontaire pour la Solidarité Internationale                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>THÈME</b>                   | Mobilité transnationale, volontariat, développement social et personnel.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>INTRODUCTION</b>            | L'UE peut vous proposer plusieurs options si vous souhaitez participer à un projet de volontariat. Par exemple, avec le « Corps européen de solidarité ».                                                                                                                                                    |
| <b>DESCRIPTION</b>             | Les organisations qui organisent votre activité y ont consacré beaucoup de temps, d'énergie et de ressources. Merci de respecter leurs efforts, ainsi que les communautés locales et les personnes directement concernées par les activités.                                                                 |
| <b>OBJECTIFS</b>               | Il offre une expérience inspirante et enrichissante aux jeunes qui souhaitent aider, apprendre et se développer.                                                                                                                                                                                             |
| <b>TYPE D'INITIATIVE</b>       | <p>Vous êtes prêt à relever un défi et à aider les autres ? Découvrez comment vous pouvez vous impliquer ici.</p> <p>Types d'activités :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Activités de bénévolat</u></li><li>• <u>Projets de solidarité</u></li><li>• <u>Volontariat humanitaire</u></li></ul> |
| <b>GROUPE CIBLE</b>            | Les jeunes entre 18 et 30 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PROFIL DES PARTICIPANTS</b> | Motivé et prêt à relever de nouveaux défis dans sa vie personnelle et professionnelle ; disposé à vivre un style de vie socialement responsable et sain et ouvert à travailler avec des personnes d'horizons et de cultures différents                                                                       |





# SECTION 2 DU GUIDE



## VOLONTAIRE POUR LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

### COMMENT PARTICIPER

Après vous être inscrit sur le portail du Corps européen de solidarité, vous aurez accès à un tableau de bord personnel, où vous trouverez des opportunités publiées de bénévolat, de travail, de formation et plus encore.

De plus, si vous vous êtes identifié comme disponible, vous pourriez être contacté par des organisations qui souhaitent vous associer à leurs projets.

### SOUTIEN FINANCIER

- **Frais de déplacement : Contribution en fonction de la distance entre le pays d'origine et le pays d'accueil**
- **Accompagnement individuel : Couvre l'hébergement**

#### **Pour les projets solidaires :**

Vous pouvez compter sur un budget mensuel de 630 € pour couvrir les frais de gestion et de mise en œuvre du projet. Ce montant couvrira également les frais liés à l'implication d'un coach dans le projet, si nécessaire.

### SOUTIEN NATIONAL SUPPLÉMENTAIRE

Le support linguistique en ligne (OLS) est conçu pour aider les participants à améliorer leurs connaissances de la langue dans laquelle ils travailleront.

Les participants seront couverts par un assureur différent en fonction de la période à laquelle se déroule leur projet.

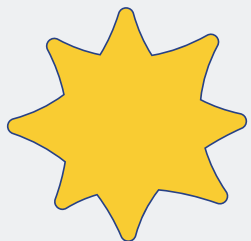
Pour plus d'informations, consultez notre trousse d'information pour les participants.

### COORDONNÉES

**Pour devenir bénévole dans l'aide humanitaire : EACEA-SOLIDARITY-CORPS@ec.europa.eu**

**Site Internet du CES :** [https://youth.europa.eu/solidarity/young-people/about\\_fr](https://youth.europa.eu/solidarity/young-people/about_fr)





# SECTION 2 DU GUIDE



## VOLONTAIRE POUR LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

### RESSOURCES / SOURCES

Eurodesk – Si vous êtes jeune

L'Agence nationale – si vous faites partie d'une organisation

Vous avez encore des questions ? Vous pouvez contacter la Commission européenne :

- des questions spécifiques sur :
  - Label de qualité (pour les organisations internationales ou les réseaux européens)
  - Équipes de volontariat dans les zones prioritaires Site Web du Corps européen de solidarité :

[https://youth.europa.eu/solidarity\\_fr](https://youth.europa.eu/solidarity_fr)

Pour les activités de volontariat :

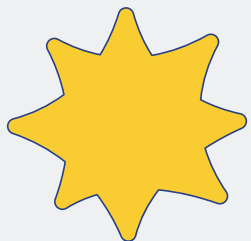
[https://youth.europa.eu/solidarity/young-people/volunteering\\_en](https://youth.europa.eu/solidarity/young-people/volunteering_en)

Pour les projets solidaires :

[https://youth.europa.eu/solidarity/young-people/solidarity-projects\\_en](https://youth.europa.eu/solidarity/young-people/solidarity-projects_en)

Pour devenir bénévole dans l'aide humanitaire :

[https://youth.europa.eu/solidarity/young-people/volunteering-humanitarian-aid\\_en](https://youth.europa.eu/solidarity/young-people/volunteering-humanitarian-aid_en)



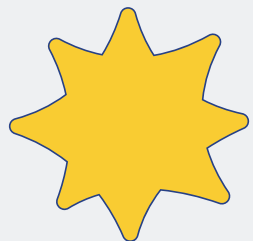
# SECTION 2 DU GUIDE



## ÉCHANGES DE JEUNES

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE</b>                   | Échanges de jeunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>THÈME</b>                   | Mobilité transnationale, développement social et personnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>INTRODUCTION</b>            | Des jeunes de différents pays travaillent ensemble sur un projet commun pendant 21 jours maximum sans avoir à déboursier un centime ? Découvrez les échanges de jeunes Erasmus+ et faites connaissance avec vos voisins européens !                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DESCRIPTION</b>             | <p>Vous participerez à des activités telles que des ateliers, des débats, des soirées interculturelles, des activités sportives et artistiques, des jeux de rôle, des rencontres avec les habitants, des activités de plein air et bien plus encore.</p> <p>Enfin, vos expériences d'apprentissage seront reconnues grâce à un Youthpass, un outil qui reconnaît les résultats d'apprentissage issus du travail de jeunesse et des activités de solidarité.</p> |
| <b>OBJECTIFS</b>               | Participer à un échange de jeunes est une excellente occasion de développer vos compétences, de prendre conscience des réalités sociales et des différences culturelles et de renforcer des valeurs telles que la solidarité, la démocratie et l'amitié.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TYPE D'INITIATIVE</b>       | Programme d'échange transnational                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>GROUPE CIBLE</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Les échanges de jeunes sont ouverts aux personnes âgées de 13 à 30 ans.</li><li>• Pour être responsable de groupe dans un échange de jeunes, vous devez avoir au moins 18 ans.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PROFIL DES PARTICIPANTS</b> | Tout le monde entre 13 et 30 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





# SECTION 2 DU GUIDE



## ÉCHANGES DE JEUNES

### COMMENT PARTICIPER

Vous ne pouvez pas demander directement une bourse à titre individuel. Les demandes doivent être déposées par une organisation ou un groupe de jeunes qui, à leur tour, choisissent ceux qui participeront à l'échange.

Les organisations doivent visiter le site Web de leur agence nationale pour rechercher et demander un financement.

L'Agence nationale de votre pays peut également vous aider si vous avez besoin d'aide pour trouver une organisation participante appropriée ou si vous avez des questions.

### SOUTIEN FINANCIER

La subvention de l'UE prend en charge les frais de voyage ainsi que les frais pratiques et liés aux activités nécessaires à l'échange.

### BUREAU D'ASSISTANCE (BUREAU EN FACE À FACE)

Le portail européen de la jeunesse fournit également des informations et des opportunités aux jeunes.

### COORDONNÉES

Les coordonnées des différents services d'assistance mentionnés ci-dessus sont disponibles sur les sites Internet dédiés à chaque organisation ou institution.

### RESSOURCES / SOURCES

Site Web de l'Agence nationale du Portail européen de la jeunesse  
[https://youth.europa.eu/\\_en](https://youth.europa.eu/_en)

Site Web de l'UE / lien vers les échanges de jeunes :  
Participer à un échange de jeunes est une excellente occasion de développer vos compétences, de prendre conscience des réalités sociales et des différences culturelles et de renforcer des valeurs telles que la solidarité, la démocratie et l'amitié.



# LE GUIDE EUROPÉEN

I-OTED

