



Cofinancé par  
l'Union européenne



Livre blanc du projet « L2L » - ANNEXE II

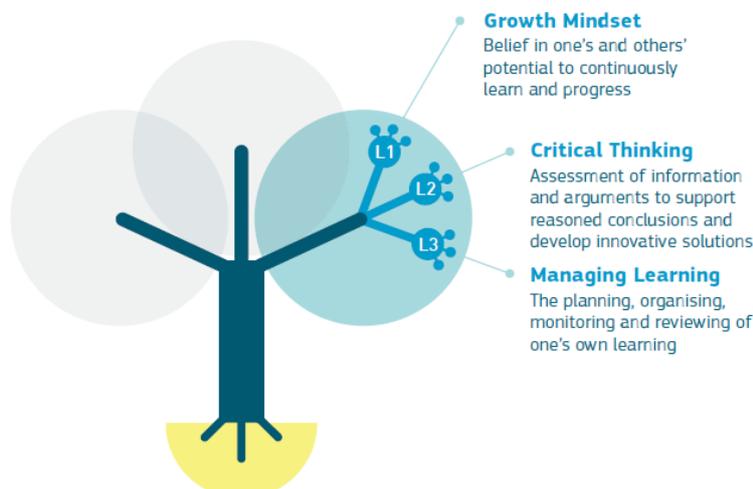
**Évaluez vos compétences APPRENDRE À APPRENDRE !**

# OUTIL D'AUTO-ÉVALUATION POUR APPRENANTS ET ÉDUCATEURS ADULTES

Nous apprenons tout au long de notre vie et partout! Ce questionnaire d'auto-évaluation fait partie du livre blanc produit par le projet Erasmus+ « Apprendre à apprendre: *un chemin commun vers la certification dans le domaine de l'apprentissage non formel* » et aide à évaluer le niveau de compétence *Apprendre à apprendre*, qui est l'une des principales compétences soutenant notre apprentissage tout au long de la vie. L'outil s'adresse à tous les apprenants adultes. En tant qu'éducateur d'adultes, vous pouvez utiliser l'outil avec vos apprenants : ils peuvent évaluer leurs compétences avant ET après un certain cours, atelier ou activité, pour avoir une vue d'ensemble de leur processus d'apprentissage.

La compétence *Apprendre à apprendre* est l'une des compétences clés de l'apprentissage tout au long de la vie. Dans une situation idéale, chacun disposerait de l'ensemble essentiel des compétences nécessaires au développement personnel, à l'inclusion sociale, à la citoyenneté active et à l'emploi. Selon le [rapport LifeComp 2018](#) de la [Commission européenne](#), le domaine *Apprendre à apprendre* peut être divisé en 3 compétences: *Esprit de croissance*, *Pensée critique* et *Gestion de l'apprentissage*:

- **Esprit de croissance:** Croire en votre potentiel et celui des autres pour apprendre et progresser continuellement.
- **Pensée critique:** Être capable d'évaluer les informations et les arguments (distinguant par exemple les faits, la fiction, les rumeurs, les fausses nouvelles et les opinions) pour soutenir des conclusions raisonnées et développer des solutions innovantes.
- **Gestion de l'apprentissage:** Avoir des compétences pour planifier, organiser, surveiller et réviser votre propre processus d'apprentissage.



Notez votre accord avec les affirmations suivantes selon cette échelle

1 = Pas du tout d'accord	2 = Pas d'accord	3 = Neutre	4 = D'accord	5 = Tout à fait d'accord
--------------------------	------------------	------------	--------------	--------------------------

### ***L.1 Esprit de croissance***

1. J'ai confiance en ma capacité à apprendre et à améliorer mes compétences avec travail et dévouement.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. J'ai confiance en mon travail et en mes compétences de dévouement pour atteindre mes objectifs.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Je pense que les êtres humains sont capables de développer leurs compétences indépendamment de leur milieu biologique et social.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Je pense que je suis capable de continuer à apprendre, quel que soit mon âge.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Je saisis les occasions d'apprendre, quelles que soient les difficultés qui peuvent survenir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Je fais de mon mieux pour atteindre les objectifs d'apprentissage que je me suis fixés au début du processus d'apprentissage.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Même si je reçois des commentaires négatifs ou si j'échoue, j'ai la motivation de continuer à apprendre.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Même si j'atteins mon objectif, j'ai la motivation pour continuer à m'améliorer.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. J'apprends du processus d'apprentissage, peu importe si je réussis ou échoue.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. J'apprends de mes erreurs et de celles des autres.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

11. J'apprends de mes succès et de ceux des autres.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

12. Je n'ai pas peur de demander de l'aide pour atteindre un objectif.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Notez votre accord avec les affirmations suivantes selon cette échelle

1 = Pas du tout d'accord	2 = Pas d'accord	3 = Neutre	4 = D'accord	5 = Tout à fait d'accord
--------------------------	------------------	------------	--------------	--------------------------

## ***L2 – Pensée critique***

1. Je suis conscient que toutes les informations sont liées aux circonstances culturelles, sociales et individuelles, et ne présentent pas nécessairement toute la vérité sur le sujet.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Je suis conscient que mes valeurs, croyances et opinions personnelles influencent le processus de collecte d'informations et de pondération des différents arguments.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Je suis disposé et ouvert à entendre différents arguments pour être en mesure de comprendre les points de vue opposés, ainsi que de réviser mes points de vue lorsque j'entends de bons arguments raisonnés.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. J'utilise diverses sources tout en recueillant des informations.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Je suis conscient qu'il y a de la désinformation, de la propagande, des opinions et des rumeurs parmi les faits réels sur Internet.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Je m'intéresse à la vérification des faits et à la vérification des différentes sources d'information en évaluant leur exactitude, leur fiabilité et leur autorité.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Je suis capable de tirer des conclusions logiques en comparant, analysant et synthétisant des données, des informations, des idées et des messages médiatiques.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Je suis capable de tester la robustesse des arguments pour identifier les influences culturelles, sociales et individuelles possibles tout en tirant des conclusions logiques.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Je suis capable de développer des idées créatives et de résoudre des problèmes en utilisant différentes sources d'information.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Je suis capable d'accepter un certain niveau de risque tout en développant des idées créatives.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

11. Je suis capable de collaborer avec d'autres lors de la résolution de problèmes.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Notez votre accord avec les affirmations suivantes selon cette échelle

1 = Pas du tout d'accord	2 = Pas d'accord	3 = Neutre	4 = D'accord	5 = Tout à fait d'accord
--------------------------	------------------	------------	--------------	--------------------------

### ***L3 - Gestion de l'apprentissage***

1. Je reconnais les meilleures stratégies d'apprentissage pour moi.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Je sais de quel soutien j'ai besoin pour apprendre.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Je suis conscient de mes besoins d'apprentissage.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Je suis conscient de mes intérêts d'apprentissage.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Je reconnais que la planification est utile pour atteindre mes objectifs d'apprentissage.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Je suis capable de reconnaître que j'ai besoin de ressources (temps, argent, soutien, etc.) et d'engagement pour mettre en œuvre mon processus d'apprentissage.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Je suis capable de planifier ma stratégie d'apprentissage.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Je suis conscient de la stratégie d'apprentissage qui m'a permis d'atteindre mes objectifs.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Je suis conscient que ma stratégie d'apprentissage peut être appliquée à différents contextes et domaines d'intérêt.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Je suis conscient que pour atteindre mes objectifs, le processus d'apprentissage nécessite une réflexion et une évaluation constantes.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---