



Compétences dans le domaine Apprendre à apprendre selon [LifeComp](#)¹:

L1 - Esprit de croissance

- L 1.1 : Conscience et confiance en ses propres capacités et dans celles des autres à apprendre, à s'améliorer et à réussir avec travail et dévouement
- L 1.2 : Comprendre que l'apprentissage est un processus qui dure toute la vie et qui exige ouverture, curiosité et détermination
- L 1.3 : Réfléchir aux retours des autres ainsi qu'aux expériences réussies et infructueuses pour continuer à développer son potentiel

L2 - Pensée critique

- L 2.1 : Sensibilisation aux biais potentiels dans les données et à ses limites personnelles, tout en recueillant des informations et des idées valides et fiables auprès de sources diverses et réputées
- L 2.2 : Comparer, analyser, évaluer et synthétiser des données, des informations, des idées et des messages médiatiques afin d'en tirer des conclusions logiques
- L 2.3 : Développer des idées créatives, synthétiser et combiner des concepts et des informations provenant de différentes sources en vue de résoudre des problèmes

L3 - Gestion de l'apprentissage

- L 3.1 : Connaissance de ses propres intérêts, processus et stratégies d'apprentissage, y compris les besoins d'apprentissage et le soutien requis
- L 3.2 : Planification et mise en œuvre des objectifs, des stratégies, des ressources et des processus d'apprentissage
- L 3.3 : Réfléchir et évaluer les objectifs, les processus et les résultats de l'apprentissage et de la construction des connaissances, établir des relations entre les domaines

¹ Sala, A., Punie, Y., Garkov, V. et Cabrera Giraldez, M., *LifeComp: Le cadre européen pour l'apprentissage des compétences clés personnelles, sociales et d'apprentissage*, EUR 30246 EN, Office des publications de l'Union européenne, Luxembourg, 2020, ISBN 978-92-76-19418-7, doi:10.2760/302967, JRC120911



Annexe I – Livre Blanc du projet « L2L »
Tableau pour détecter les compétences
adressées dans les bonnes pratiques



| BONNE PRATIQUE (PAYS) | VOIE INDIRECTE : <u>OBJECTIFS</u> | DURÉE | MÉTHODOLOGIE | COMPÉTENCES ABORDÉES |
|-----------------------|--------------------------------------|-------|--------------|---|
| | | | | L1 Esprit de croissance <input type="checkbox"/> L 1.1 <input type="checkbox"/> L 1.2 <input type="checkbox"/> L 1.3 L2 Pensée critique <input type="checkbox"/> L 2.1 <input type="checkbox"/> L 2.2 <input type="checkbox"/> L 2.3 L3 Gestion de l'apprentissage <input type="checkbox"/> L 3.1 <input type="checkbox"/> L 3.2 <input type="checkbox"/> L 3.3 |

(Ajouter des lignes si nécessaire)



Annexe I – Livre Blanc du projet « L2L »
Tableau pour détecter les compétences
adressées dans les bonnes pratiques



| BONNE PRATIQUE (PAYS) | VOIE DIRECTE : <u>ACTIVITÉS</u> | DURÉE | MÉTHODOLOGIE | COMPÉTENCES ABORDÉES |
|-----------------------|---------------------------------|-------|--------------|---|
| | | | | L1 Esprit de croissance <input type="checkbox"/> L 1.1 <input type="checkbox"/> L 1.2 <input type="checkbox"/> L 1.3 L2 Pensée critique <input type="checkbox"/> L 2.1 <input type="checkbox"/> L 2.2 <input type="checkbox"/> L 2.3 L3 Gestion de l'apprentissage <input type="checkbox"/> L 3.1 <input type="checkbox"/> L 3.2 <input type="checkbox"/> L 3.3 |

(Ajouter des lignes si nécessaire)



Annexe I – Livre Blanc du projet « L2L »
Tableau pour détecter les compétences
adressées dans les bonnes pratiques



| BONNE PRATIQUE (PAYS) | VOIE INDIRECTE : <u>THÈMES/UNITÉS</u> | DURÉE | MÉTHODOLOGIE | COMPÉTENCES ABORDÉES |
|-----------------------|--|-------|--------------|---|
| | | | | L1 Esprit de croissance <input type="checkbox"/> L 1.1 <input type="checkbox"/> L 1.2 <input type="checkbox"/> L 1.3 L2 Pensée critique <input type="checkbox"/> L 2.1 <input type="checkbox"/> L 2.2 <input type="checkbox"/> L 2.3 L3 Gestion de l'apprentissage <input type="checkbox"/> L 3.1 <input type="checkbox"/> L 3.2 <input type="checkbox"/> L 3.3 |

(Ajouter des lignes si nécessaire)